

Free download Demenzgerechte pflege im krankenhaus konzeptentwicklung und evaluation in der pflegepraxis german edition (2023)

Individuelle Förderplanung - Konzeptentwicklung und Evaluation Audiovisuelles Feedback Theoriebasierte Evaluation
Demenzgerechte Pflege im Krankenhaus ~Dieø Sporthelferausbildung an Förderschulen Körperlich-Motorische Entwicklung
Sprach- und Schriftsprachförderung wirksam gestalten: Evaluation umgesetzter Konzepte Qualität und Evaluation in der
Schulsozialarbeit Evaluation im Modellprogramm FörMig Unternehmerische Nachhaltigkeitsstrategien Qualitative
Evaluationsforschung "In Kontakt sein" Evaluation der Nachhaltigkeit von Entwicklungszusammenarbeit Pädagogische Konzepte
und Interventionen. Grundlagen, Anwendung und Evaluation Schulqualität durch Schulentwicklung und Evaluation Konzeption
und Evaluation eines kontextstrukturierten Unterrichtskonzeptes f"ur den Anfangs-Elektrizit"atslehreunterricht Konzeption und
Evaluation der Aggregationsmethode mit analytischem Hierarchieprozess für Meta-Suchmaschine in Unternehmen
Personaldiagnostik und Entwicklung im Profi-Fuáball: Konzeption und Evaluation eines Instruments zum taktischen
Entscheidungsverhalten im Fuáball Fit fürs Klassenzimmer Konzeption und Evaluation eines Planspiels unter besonderer
Betrachtung von Lerneffekten und Planspiel-Akzeptanz Pädagogische Konzepte und Interventionen. Problem Based Learning und
Evaluation Q2E Evaluation des tertiären Bildungssystems Theoretische Grundlagen für die Konzeption eines intranetbasierten
Instrumentes zur Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen Evaluation von Technologiepolitik in Deutschland Dialogische
Evaluation und Schulentwicklung Q2E - Qualität durch Evaluation und Entwicklung Schulen übernehmen Verantwortung.
Konzeption, Praxisberichte und Evaluation Qualitätssicherung durch Evaluation Konzeption, Durchführung und Evaluation einer
Verkaufsschulung zur Steigerung der Kundenorientierung Personaldiagnostik und Entwicklung im Profi-Fußball Konzeption und
Evaluation eines Stresspräventionstrainings für Jugendliche Konzeption, Durchführung und Evaluation eines integrativen Trainings
zum Abbau von Redeangst Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie Evaluation fit?! Lernentwicklungsportfolio.
Durchführung und Evaluation. Ein Beitrag zur Entwicklung der Eigenreflexionsfähigkeit von Kindern einer 3. Klasse Evaluation in
der beruflichen Aus- und Weiterbildung Schulinterne Evaluation an Reformschulen Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung
durch praxisorientierte Evaluation Psychologiedidaktik und Evaluation Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Trainings
zur Förderung der sozialen Kompetenzen "Gesprächsführung" und "Kundenorientierung"

Individuelle Förderplanung - Konzeptentwicklung und Evaluation 2009

klassische konzepte zur durchführung von programmevaluationen stoßen regelmäßig an grenzen der praxis oder können wissenschaftlichen ansprüchen nicht genügen als einen alternativen zugang präsentiert das buch theoriebasierte evaluationskonzepte diese ermöglichen evaluationen die für beteiligte und betroffene einen nutzen erzeugen realistisch umsetzbar sind zu genauen ergebnissen führen und den beteiligten gegenüber fair sind die publikation verfolgt ausdrücklich eine anwendungsorientierte absicht und richtet sich an die praxis sowie die aus und fortbildung von evaluatorinnen und evaluatoren abgeleitet aus den jeweiligen nutzungspotentialen grundlegender methodischer zugänge entwickelt die autorin ein konzept integrativer methodennutzung zur realisierung theoriebasierter evaluationen die einzelnen analyseschritte werden anhand der beispielevaluation einer internetbasierten lernumgebung illustriert susanne giel dipl soziologin arbeitet seit 2006 als selbstständige evaluatorin sie blickt auf eine zehnjährige erfahrung in der kinder und jugendhilfe sowie der außerschulischen bildung zurück und war sechs jahre in der hochschulbildung tätig seit ihrem abschluss zur selbstevaluationsberaterin 1997 leitet sie seminare und workshops zu evaluation und selbstevaluation und führt evaluationen vorwiegend in bildungs jugend und arbeitsmarktpolitischen programmen durch

Audiovisuelles Feedback 2003

dieser band der reihe bildung durch sprache und schrift biss gibt auf der basis von evaluationsergebnissen einblicke in die umsetzung und das gelingen von maßnahmen zur sprachbildung sprach und leseförderung im pädagogischen alltag im mittelpunkt stehen die fragestellungen und ergebnisse der biss evaluationsprojekte zu den themen alltagsintegrierte sprachliche bildung im elementarbereich gezielte sprachliche bildung in der schule und diagnostik und förderung der lesefähigkeit sowie vermittlung von lesestrategien diskutiert wird wie die gewonnenen einsichten für die weiterentwicklung von sprachbildungs und sprachförderansätzen in der pädagogischen praxis genutzt werden können

Theoriebasierte Evaluation 2013

karsten speck analysiert konzepte rahmenbedingungen kooperationsverläufe und wirkungen der schulsozialarbeit in deutschland er verknüpft dazu wesentliche erkenntnisse der qualitäts selbst evaluations und professionalisierungsdiskussion aus der jugendhilfe mit der fachdebatte der schulsozialarbeit auf dieser basis legt er eine systematische bestandsanalyse zur schulsozialarbeit in der bundesrepublik deutschland vor darüber hinaus werden wichtige theoretische impulse für die konzeptionelle weiterentwicklung sowie die qualitätsentwicklung selbstevaluation und evaluation in der schulsozialarbeit gegeben

in die betrachtungen werden sowohl fachtheoretische Überlegungen als auch empirische befunde aus den verschiedenen landesprogrammen zur schulsozialarbeit einbezogen

Demenzgerechte Pflege im Krankenhaus 2015

ziel des modellprogramms förderung von kindern und jugendlichen mit migrationshintergrund förmig ist die entwicklung innovativer ansätze zur optimierung sprachlicher bildung und förderung die evaluation ist ein integraler bestandteil des programms und das so gewonnene steuerungswissen kann bereits im laufenden prozess angewendet werden der vierte band der reihe förmig edition befasst sich mit der konzeption und der realisierung der evaluation von förmig er dokumentiert eine tagung die den evaluationsaktivitäten auf allen programmebenen gewidmet war der blick ist sowohl auf pädagogische einrichtungen in den beteiligten bundesländern gerichtet als auch auf übergreifende prozesse die beiträge geben so einen einblick in das laufende programm und in vielfältige ansätze der evaluation von modellprogrammen

~Dieø Sporthelferausbildung an Förderschulen Körperlich-Motorische Entwicklung 2011

klimawandel demografie gentechnik immer mehr gesellschaftspolitische themen drängen in den verantwortungsbereich von unternehmen aber wie lassen sich nachhaltigkeitsherausforderungen konzeptionell in das strategische management integrieren und in wettbewerbsvorteile wandeln diese arbeit die den policy case unternehmerischer nachhaltigkeitspropagiert entwickelt hierzu ein integratives reifephasen modell das modell ermöglicht unternehmen eine standortbestimmung und bietet individuelle entwicklungsstrategien an aus der mikro makro link perspektive entwirft der autor im wechselspiel zwischen theorie und empirie zudem ein flexibles scoring modell zur evaluation von nachhaltigkeitsstrategien die ergebnisse zur konzeption und evaluation dienen zum einen unternehmen bei der aktiven selbsttransformation in richtung nachhaltiges wirtschaften zum anderen will das buch einen wettbewerb um die nachhaltigkeitsorientierung von strategien allgemein anregen und so einen beitrag zur kollektivierung von interpretationen in wirtschaft politik und wissenschaft leisten

Sprach- und Schriftsprachförderung wirksam gestalten: Evaluation umgesetzter Konzepte 2021-04-07

der begriff der nachhaltigkeits hat seit seinem aufkommen den anspruch an die entwicklungspolitische zusammenarbeit enorm erhöht und den fokus auf die wirksamkeit einzelner projekte und programme gesetzt ex post evaluationen gewinnen von daher

mehr und mehr an bedeutung vor diesem hintergrund zeigt die autorin auf wie die qualität der entwicklungszusammenarbeit in der praxis adäquat nachgewiesen werden kann die themen evaluation nachhaltigkeit und methoden werden unter berücksichtigung wissenschaftlicher erkenntnisse konzeptionell gelungen miteinander verknüpft es wird überzeugend die notwendigkeit von angemessenen konzepten und methoden aufgezeigt der autorin gelingt es nicht nur klarheit in die vielfältig vorherrschende begriffsverwirrung zu bringen sondern die debatte auch konstruktiv voranzutreiben im zweiten teil des buches werden die instrumente exemplarisch anhand einer vom bundesministerium für wirtschaftliche zusammenarbeit und entwicklung bmz durchgeführten evaluationstudie angewendet

Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit 2008-07-19

einsendeaufgabe aus dem jahr 2021 im fachbereich pädagogik pädagogische psychologie note 1 0 srh fernhochschule sprache deutsch abstract das erste kapitel dieser arbeit befasst sich mit den theoretischen grundlagen pädagogisch psychologischer konzepte ein grundverständnis für pädagogisch konzeptuelles denken welches in unterkapitel 1 aufgearbeitet wird ermöglicht eine fokussierte auseinandersetzung mit komplexeren themenstrukturen in unterkapiteln 2 werden die wissenschaftlichen berührungspunkte und philosophischen grundannahmen der pädagogik erläutert abschließend wird in unterkapitel 3 ein exkurs in die lehr lern forschung gemacht um zu zeigen welche rolle pädagogische konzepte im bildungsprozess haben und auf welche weise sie einzusetzen sind das zweite kapitel thematisiert das konstruktivistische konzept des pbl indem zuerst in unterkapitel 2 1 eine begriffsdefinition des problembasierten lernens unternommen wird um anschließend in unterkapitel 2 2 die grundlagen und anwendung des konzepts auszuführen unterkapitel 2 3 widmet sich dem ablauf des pbl prozesses im rahmen des unterrichts anhand der sog siebensprungmethode die theoretischen erkenntnisse sollen dann in unterkapitel 2 4 an einem praktischen beispiel angewendet werden

Evaluation im Modellprogramm FörMig 2023

der einsatz von kontexten im naturwissenschaftlichen unterricht ist mit dem ziel verbunden die interessen der lernenden zu fördern indem der anwendungsbezug von fachinhalten in der lebenswelt deutlich wird unterrichtsmaterialien die zum einen den kontext als strukturgebendes element einsetzen und zum anderen die interessen von lernenden aufgreifen existieren im bereich der elektrizitätslehre bisher kaum ziel dieser design based research studie ist daher die theoriegeleitete entwicklung und evaluation einer kontextstrukturierten unterrichtsreihe entlang der interessen von lernenden für den anfangs elektrizitätslehreunterricht der sekundarstufe i in der kontexte das lernen physikalischer fachinhalte bedingen strukturieren und die neugier hierfür wecken 671 lernende wurden mit diesem konzept im regelunterricht unterrichtet und ihr interesse sowie ihr konzeptverständnis mittels fragebogen bzw zweistufigem test erhoben mit 17 lehrkräften wurde schulformunabhängig nach der

erprobung ein leitfadengestütztes interview geführt die ergebnisse zeigen dass das kontextstrukturierte unterrichtskonzept verglichen mit dem traditionellen unterricht die wertbezogene komponente des sach und fach interesses anspricht vor allem bei den mädchen bei der emotionalen komponente wird kein effekt deutlich eine signifikante zunahme ist auch im konzeptverständnis der lernenden nachweisbar darüber hinaus bewerten die lehrkräfte die kontextstrukturierten materialien insgesamt als gut

Unternehmerische Nachhaltigkeitsstrategien 2008

inhaltsangabe einleitung wissen erlangt zunehmende bedeutung als wettbewerbfaktor durch die stetige steigerung der menge der in digitaler form zur verfügung stehenden information stellt die nutzung des vorhandenen wissens eine große herausforderung dar mitarbeiter wissen oft nicht ob die relevante information zu einem thema in unternehmen vorhanden ist oder wo die information zu finden ist durch diesen umstand ist es schwierig wissen effizient und effektiv zu nutzen was dazu führt dass die erfahrungen und kompetenzen eines unternehmens nicht konsequent ausgenutzt oder weiterentwickelt werden können das auffinden vollständiger information zu einem problem wie es mitarbeiter beispielsweise zur aufgabenerledigung benötigen umfasst die zeitaufwendige suche mit mehreren suchdiensten in unterschiedlichen systemen durch suchmaschinen können die inhalte mehrerer quellsysteme erschlossen werden die anzahl der auf eine suchanfrage gelieferten treffer ist jedoch häufig zu hoch oder die qualität der ergebnisse für die suchintention unpassend effektives ranking der suchergebnisse aus heterogenen informationsquellen wurde deshalb als offenes problem im bereich des enterprise search identifiziert am lehrstuhl für wirtschaftsinformatik und e government der universität potsdam wurde eine meta suchmaschine im rahmen des forschungsprojekts selbstlernende suchmaschine kurz sls entwickelt durch eine kombinierte automatische und interaktive bewertung der suchergebnisse und durch den suchenden mitarbeiter wird die qualität der ergebnisse ermittelt diese daten werden in beziehung zur organisatorischen einbindung des suchenden projekt hierarchie rolle gesetzt die so entstehenden verknüpfungen werden zur verbesserung der suchergebnisse verwendet durch die anwendung von techniken des fallbasierten schließens engl case based reasoning soll es möglich sein die so gewonnenen informationen auf andere suchende mitarbeiter zu übertragen so wurden die personalisierung sowie die sozialisierung der suche in der selbstlernenden suchmaschine bereits berücksichtigt um ranking der suchergebnisse aus heterogenen informationsquellen zu verbessern kann man den rankingprozess als einen entscheidungsprozess aus sicht des nutzers betrachten dabei soll der entscheidungsträger der suchende die alternativen die suchergebnisse hinsichtlich seines problems suchintention auswählen so können entscheidungsmodelle dafür eingesetzt werden der multikriterielle

Qualitative Evaluationsforschung 2006

die sportpsychologie gewinnt im fußball merklich an bedeutung sp testens seit der wm 2006 und dem darauf folgenden film deutschland ein sommerm rchen r ckte die sportpsychologie verst rkt ins ffentliche interesse welche entwicklungsmaánahmen ausgew hlt werden h ngst meist mit der orientierung auf kurzfristige siege und gewinne zusammen auch werden sie oft nur im hinblick auf das n chste spiel bewertet zus tzlich k nnen selbst etablierte interventionsmethoden kontraproduktiv wirken wenn sie nicht auf der basis einer fundierten analyse durchgef hrt werden h ufig verzerren stimmungen und meinungen ein objektives bild der spieler f r eine solide trainingsplanung und spielerentwicklung ist die wohl berlegte auswahl verl sslicher methoden entscheidend f r die qualit t des ergebnisses diese notwendigkeit wird in einem instrumentarium zur diagnostik und entwicklung im fuáball aufgegriffen in zusammenarbeit mit der friedrich schiller universit t jena und mit th ringer fuáballvereinen wurde das instrumentarium zur erhebung des sportpsychologischen profils entwickelt mit hilfe dieses instruments kann eine genaue analyse des psychologischen st rken und schw chenprofils der spieler erm glicht werden daraus ergeben sich f r den trainer ganz neue m glichkeiten individuell auf die einzelnen spieler einzugehen das instrument besitzt eine groáe bandbreite psychologischer faktoren im rahmen einer aufwendigen und umfassenden recherche wurden studien šberblicksarbeiten und tests vorgenommen um die wichtigsten und ausschlaggebenden leistungskomponenten zu ermitteln das instrument gliedert sich in den bereich der sportspezifischen pers nlichkeit und den bereich der entscheidungen in taktischen situationen f r den bereich der pers nlichkeitsorientierung werden verfahren zur erfassung der sportspezifischen pers nlichkeit dazu z hlen leistungsmotivation flexibilit t teamorientierung und stressregulation verwendet im bereich der simulationsorientierten verfahren wird das entscheidungsverhalten sowie das situative risikoniveau der spieler in taktischen situationen erhoben in taktischen situationen wird untersucht wie sich die spieler in gegebenen entscheidungssituationen verhalten als beurteilungskriterien f r die qualit t der entscheidungen der spieler wird die šbereinstimmung zwischen trainer und spieler angenommen die differenz zwischen trainer und spieler dient als grundlage f r die handlungsempfehlungen f r den trainer bez glich des jeweiligen zu betrachtenden spieler konkrete m glichkeiten f r die trainingsgestaltung werden erl utert das messinstrument steht sowohl als onlinegest tzte version als auch in papierform zur verf gung

"In Kontakt sein" 2016

einsendeaufgabe aus dem jahr 2021 im fachbereich pädagogik pädagogische psychologie note 1 0 srh fernhochschule sprache deutsch abstract die vorliegende arbeit beschäftigt sich mit verschiedenen aspekten pädagogischer konzepte und dem problem based learning im speziellen generell handelt es sich bei einem pädagogischen konzept um eine schriftliche reproduktion der pädagogischen arbeit innerhalb einer pädagogischen institution und soll erläutern welche gruppen innerhalb dieser organisation bspw bildungseinrichtung mit welchen fachlichen verfahren zu welchen zielen gelangen möchten somit können pädagogische

konzepte als prozesse innerhalb des bildungsbereiches bzw deren rahmenbedingungen beschrieben werden die die zusammenfassung der pädagogischen arbeit die zielgruppe die fachlichen methoden und deren organisationsprozesse beinhalten dies bedeutet dass ein konzept ein handlungsmodell darstellt das auf die ziele der institution ausgerichtet ist und somit die ideelle grundlage innerhalb einer pädagogischen Überzeugung für das handeln innerhalb einer einrichtung bildet im bereich der pädagogik sind vor allem reformpädagogische konzepte von maria montessori rudolf steiner oder johann heinrich pestalozzi zu nennen

Evaluation der Nachhaltigkeit von Entwicklungszusammenarbeit 2013-03-12

wilhelm urban präsentiert mit diesem buch eine umfassende Übersicht über die evaluationsmöglichkeiten von universitären instituten und pädagogischen akademien anders als in vielen sammelwerken stellt er zu diesem thema wird mit dem bereichsfunktions prozessmodell einen umfassenderen rahmen vor der bei der qualität der lehre nicht halt macht sondern auch andere wesentliche komponenten in den fragehorizont rückt den prozess der leitbilderstellung die führung eines instituts einer akademie die ressourcen der institutionen die kommunikation und das klima an der institution die institutionelle forschung die berufszufriedenheiten der lehrer die situativ objektiven charakteristika der institution sowie das prozessgeschehen in der institution ein empirischen teil beschäftigt sich darüber hinaus mit dem didaktischen aspekt der evaluation zunächst wird eine methode zur pädagogischen attraktivitätsanalyse vorgestellt die nicht das fertige produkt evaluiert sondern den planungsprozess selbst zum thema macht ein weiteres thema ist die entwicklung von skalen zur erfassung der qualität der lehre die vorgelegten lösungen sollen anregen notwendige verfahren weiter zu entwickeln der autor diskutiert auch den einfluss der person auf den beurteilungsprozess mit hilfe einer komplexen vorgangsweise wird aufgezeigt wie diese nicht erwünschten einflüsse z t korrigiert werden können ein umfassender materialienanhang und literaturteil rundet diesen praxisnahen ratgeber ab

Pädagogische Konzepte und Interventionen. Grundlagen, Anwendung und Evaluation 2022-08-25

inhaltsangabe einleitung die informations und wissenschaftsgesellschaft wird in der fachlichen und gesellschaftlichen diskussion immer wieder als ökonomisches gegenwarts und zukunftsmodell angeführt die exponentielle zunahme an information zwingt die unternehmen zu einer ständigen anpassung des wissens ihrer mitarbeiter an die aktuelle entwicklung unternehmen investieren entsprechend erhebliche summen in den bereich der betrieblichen weiterbildung eine kontrolle über wirksamkeit und output dieser maßnahmen fehlt dabei aber in der regel in der angebotenen arbeit werden in einer art baukasten die module vorgestellt die eine solche erfolgsmessung ermöglichen dabei wird nicht versucht eine letztendlich immer spekulative monetäre

quantifizierung des weiterbildungserfolgs vorzunehmen vielmehr wird untersucht wie sich der lern und transfererfolg nach psychologisch pädagogischen kriterien operationalisieren läßt die zunehmende interne vernetzung von unternehmen mit hilfe des intranets bietet für den bereich der erfolgskontrolle bedeutende möglichkeiten so können tests schnell und unmittelbar erhoben und ausgewertet werden aber auch die form der tests selbst kann durch die computerbasierung eine neue qualität mit einer höheren güte erhalten in der arbeit werden solche möglichkeiten aufgezeigt dabei zu beachtende konzeptionelle und gestalterische aspekte behandelt aber auch die grenzen einer intranetbasierten erhebung aufgezeigt neben der vorstellung möglicher designs einer evaluation von weiterbildung werden die themen bildungsbedarfsanalyse und zielexplicierung wissensdiagnostik testkonzeption transfererfolgsmessung sowie technische grundlagen und softwareergonomische kriterien für die gestaltung des user interfaces behandelt weiterhin wird die fragestellung in die bereiche wissensmanagement und konstruktivismus eingeordnet inhaltsverzeichnis inhaltsverzeichnis persönlicher hintergrund zur wahl der thematik1 betriebswirtschaftliches und psychologisches erkenntnisinteresse2 inhaltliche ziele der diplomarbeit7 1 betriebliche weiterbildung als gegenstand der evaluation11 1 1definition und begriffsfassung der betrieblichen weiterbildung11 1 2bedeutung betrieblicher weiterbildung15 1 3klassifikationen und modelle der weiterbildung17 1 4methoden der weiterbildung20 1 5weiterbildung im kontext von wissensmanagement und organisatorischem lernen22 1 6weiterbildung aus konstruktivistischer sicht30 1 7folgerungen für die

Schulqualität durch Schulentwicklung und Evaluation 2003

die staatliche forschungs und technologiepolitik braucht transparente planungs und bewertungsprozesse damit der erforderliche dialog der akteure offen und informiert geführt werden kann dieses buch dokumentiert und analysiert 50 evaluationsstudien die das bundesministerium für forschung und technologie seit 1985 hat durchführen lassen es diskutiert auf dieser grundlage die inhaltlichen und methodischen konzepte die bisherigen praktischen erfahrungen und die nutzungs und entwicklungspotentiale solcher evaluationsstudien das buch enthält außerdem umfangreiche und detaillierte empfehlungen für eine künftige evaluationspraxis im bereich der forschungs und technologiepolitik es wendet sich an das forschungs und technologiemanagement an die politische administration und an evaluationsforscher

Konzeption und Evaluation eines kontextstrukturierten

Unterrichtskonzeptes für den Anfangs-Elektrizitätslehreunterricht

2022-07-11

wie können evangelische schulen ihre qualität so überprüfen dass sie staatlichen standards und ihrem spezifischen profil gerecht werden dialogische evaluation und schulentwicklung dialoges erhebt und begleitet mit dialogischen verfahren das lernen leiten und leben einer schule dialoges wurde entwickelt am institut für dialogische evaluation und schulentwicklung der evangelischen hochschule in ludwigsburg von

Konzeption und Evaluation der Aggregationsmethode mit analytischem Hierarchieprozess für Meta-Suchmaschine in Unternehmen 2009-12-28

im zuge der schulreformen der letzten jahre sind schulen verstärkt aufgefordert verantwortung zu übernehmen gekoppelt an mehr selbstständigkeit und größere entscheidungsspielräume sind sie unter anderem verantwortlich für ihre pädagogische programmatische und administrative gestaltung dabei wird die organisation schule in der aktuellen diskussion weniger als ein ort isolierter verantwortung gesehen sondern vielmehr als professionelle gemeinschaft mit dem potential der kooperation auch über die grenzen der einzelschule hinaus so erfordern etwa allein die Übergänge die schülerinnen und schüler im gegliederten schulsystem zu vollziehen haben eine gründliche abstimmung zwischen schulen dieser band greift die diskussion um verantwortung professionalität und kooperation zwischen schulen auf und dokumentiert konzeption praxiserfahrungen und evaluation des projekts schulen übernehmen verantwortung der stiftung brandenburger tor damit bietet er einen Überblick zur kategorie der verantwortung sowie zu instrumenten professioneller kooperation und netzwerkbegleitung

Personaldiagnostik und Entwicklung im Profi-Fuáball: Konzeption und Evaluation eines Instruments zum taktischen Entscheidungsverhalten im Fuáball 2012-12

inhaltsangabe zusammenfassung die immer größer werdende konkurrenz die wandlung des verkäufermarktes zum käufermarkt sowie die immer größer werdende auswahl an gleichartigen produkten zwingt die unternehmen sich durch verschiedenste arten der differenzierung von den wettbewerbern abzusetzen dabei gewinnt auch die thematik der kundenorientierung immer mehr an bedeutung untersuchungen des deutschen kundenbarometers haben gezeigt dass der käufer seine kaufentscheidungen inzwischen immer mehr von der persönlichen beziehung und der sympathie zum verkäufer abhängig macht nicht mehr vorrangig produktgebundene sondern immer mehr personengebundene leistungen wie beratungskompetenz freundlichkeit flexibilität

kommunikations und reklambereitschaft bestimmen heute den unternehmenserfolg die schnittstelle des unternehmens zum kunden ist meistens der verkäufer oder vertriebsmitarbeiter diese mitarbeiter und ihr verhalten den kunden gegenüber sind neben dem produkt folglich schwerpunktmäßig für die kaufentscheidungen verantwortlich gerade aus diesem grund ist es für unternehmen unbedingt notwendig sich die ressourcen mitarbeiter zu nutzen zu machen indem man ihn in hinblick auf kundenorientierung schult und weiterentwickelt der begriff kundenorientierung birgt wesentlich mehr in sich als die reine fähigkeit gut zu verkaufen hier sollen im gegensatz zum gewinnorientierten verkauf die bedürfnisse des kunden genau analysiert und auf das verkaufsgespräch und das zu verkaufende produkt übertragen werden dabei sollen themen wie individuelle argumentation aktives zuhören und kreative arten der problemlösung keine reinen schlagwörter sein ziel dieser arbeit ist es durch das konzipierte verkaufstraining steigerung der kundenorientierung in der firma schmuck depot eine verbesserung der kundenorientierten beratungskompetenzen der mitarbeiter zu erreichen zunächst soll diese diplomarbeit exemplarisch aufzeigen welche thematiken ein training zur steigerung der kundenorientierung behandeln sollte darauffolgend wird die konzeption die durchführung und die evaluation dieses trainings dargestellt um eine möglichst wirkungsvolle trainingsmaßnahme zu erreichen wurden genaue anforderungen anhand fragebogengestützter interviews mit kunden und mitarbeitern definiert diese interviews zeigten vorhandene schwachstellen auf und grenzten firmenbezogene interessenschwerpunkte ein anhand dieser angaben und entsprechender fachliteratur konnten

Fit fürs Klassenzimmer 2019-12

diplomarbeit aus dem jahr 2008 im fachbereich gesundheit sport sportpsychologie note 1 friedrich schiller universität jena institut für arbeits und organisationspsychologie sprache deutsch abstract das ziel der vorliegenden arbeit war es eine personaldiagnostik und eine personalentwicklung von amateur und profi fußballspielern durchzuführen als grundlage für die auswahl der anforderungsdimensionen dienten arbeiten der abo und der sportpsychologie für die diagnostik wurde ein multimethodaler ansatz gewählt der ein simulationsorientiertes verfahren und ein konstruktorientiertes verfahren beinhaltete die dem simulationsorientierten verfahren zu grunde liegende idee bestand in der diagnose von entscheidungsverhalten in taktischen situationen dazu wurden in studie 1 teilaspekte eines modells zur klassifikation taktisch psychologischer entscheidungen konzipiert und überprüft das ergebnis der ersten studie war die bestätigung der taktischen kategorien nicht aber der entscheidungspsychologischen kategorien des modells in studie 2 wurde neben der simulationsorientierten diagnose von entscheidungsverhalten im fußball zusätzlich eine konstruktorientierter diagnose bestehend aus den dimensionen teamorientierung flexibilität leistungsmotivation und stressregulation durchgeführt die erhebung erfolgte an vier manschaften mit insgesamt 59 spielern als erstes ergebnis des instruments zum entscheidungsverhalten zeigte sich dass die spieler die vorgegeben taktischen situationen als bedeutsam für training und spiel bewerteten weiterhin wählten die spieler in den gruppentaktischen be reichen die varianten die die höchste erfolgswahrscheinlichkeit besaßen durch die manipulation zwischen

gewinn und verlustkontext wurden unterschiedliche alternativen gewählt allerdings konnte keine verschiebung des risikoniveaus verzeichnet werden des weiteren konnte eine abhängigkeit des komplexitätsgrades einer entscheidung von der kongruenz der spielposition mit der tatsächlichen spielposition des spielers gezeigt werden differentialdiagnostisch zeigte sich zwischen spielern unter schiedlicher mannschaften weder ein signifikanter unterschied bezüglich der entscheidung und des risikoniveaus der gewählten alternativen noch bezüglich der konstruktorientierten verfahren die ermittlung der Übereinstimmung zwischen trainer und spieler und die ausprägungen in den konstruktorientierten verfahren bilden die grundlage zur personalentwicklung dabei wurde pro spieler ein profil entwickelt dass als grundlage für handlungsempfehlungen im training dient implikationen für weitere untersuchungen werden diskutiert

Konzeption und Evaluation eines Planspiels unter besonderer Betrachtung von Lerneffekten und Planspiel-Akzeptanz 2022

inhaltsangabe einleitung ich erinnere mich noch genau wie ich mein erstes rundfunkinterview geben wollte ich hatte mir vorher genau überlegt was ich sagen wollte und konnte nicht mehr also mein erstes rundfunkinterview kam nicht zustande weil ich so aufgeregt war dass ich nichts sagen konnte schröder sogar der ehemalige bundeskanzler gerhard schröder gesteht in einem zeitungsinterview mit anne will vom 14 5 2005 dass sein erstes rundfunkinterview auf grund seiner besonders starken aufgeregtheit nicht zustande gekommen sei erst mit der zeit habe er gelernt mit seiner nervosität umzugehen doch was ist wenn die angst öffentlich durch einen sprechakt hervorzutreten anhält und zu einer dauerhaften extremen belastung wird im heutigen berufsleben aber auch im studium ist das sprechen vor einer gruppe kaum zu vermeiden und redefähigkeiten werden in der regel vorausgesetzt so werden zur erbringung von studienleistungen neben klausuren und schriftlichen hausarbeiten oftmals referate erwartet nach horwitz versuchen redeängstliche studierende besonders häufig referate zu vermeiden mit der folge dass sich die studiidauer verlängert und die studienzufriedenheit der studienrerfolg und sogar die berufsaussichten gemindert werden können stein walker und forde stellten fest redeängstliche besitzen im vergleich zu nicht redeängstlichen eine geringere ausbildung und sie verfügen über ein niedrigeres einkommen obgleich sprechangst das hauptmotiv für den besuch eines rhetorik kurses darstellt wird in der literatur zu rhetorik nur vereinzelt darauf bezug genommen vielmehr fokussiert diese auf negative beschreibungen des phänomens und nur selten werden bewältigungsmethoden zur Überwindung von redeangst angeführt zwar existiert durchaus reichlich populärwissenschaftliche literatur zum abbau von redeangst allerdings hält diese mitunter unpraktikable ratschläge für öffentliche redesituationen bereit wie das trinken von alkohol zur auflockerung das vermeiden eines mittelscheitels oder das tragen einer brille wissenschaftliche studien zu der erforschung des konstrukts redeangst liegen vor allem im amerikanischen raum vor hierzulande finden sich vergleichsweise nur wenige demzufolge mangelt es im deutschsprachigen raum auch an vielseitig einsetzbaren empirisch überprüften trainingskonzepten zur reduktion von redeangst die theorieübergreifend verschiedene methoden integrieren mit der vorliegenden arbeit soll ein beitrag zu

Pädagogische Konzepte und Interventionen. Problem Based Learning und Evaluation 2021-07-08

examensarbeit aus dem jahr 2008 im fachbereich pädagogik schulpädagogik note 2 0 veranstaltung 2 staatsprüfung für das lehramt an grund haupt und realschulen sprache deutsch abstract im anschluss an eine unterrichtsstunde stellte ich den kindern die frage warum es gut sei zu wissen was man bereits kann und was nicht ein langes schweigen wurde durch die Äußerung eines schülers unterbrochen damit die lehrer wissen was man kann und eine note geben können im sich anschließenden gespräch wurde deutlich dass einige kinder die einstellung hatten sie müssten lernen weil die lehrer oder eltern es so wollen zudem waren viele sehr stark auf noten fixiert und verbanden einen lernerfolg nur mit entsprechenden noten mir wurde in diesem moment deutlich dass ein blickrichtungswechsel bei den kindern entstehen musste damit sie zu aktiven eigenverantwortlichen lernern werden konnten ihnen war zu diesem zeitpunkt nicht die eigene rolle in ihrem individuellen lernprozess bewusst aber wie kann ein kind zu einem aktiven lerner werden und zugleich optimal auf das leben in dieser gesellschaft vorbereitet werden unter berücksichtigung vorgegebener bildungsstandards wie kann ich dabei jedem einzelnen gerecht werden und ihn seinen fähigkeiten und fertigkeiten entsprechend unterrichten und fördern in der deutschen bildungslandschaft werden unter anderem diese fragen diskutiert eine neue lernkultur wird thematisiert und versuche unternommen das lehren und lernen in neue zusammenhänge zu bringen diese diskussion wird nicht nur durch den wandel der gesellschaft zu einer pluralen flexiblen digitalen informations und wissensgesellschaft bedingt sondern auch durch neuere erkenntnisse aus der kognitionspsychologischen forschung und des konstruktivismus der eine modifikation von lehr und lernprozessen bewirkt hat

Q2E 2003

das ziel dieser arbeit ist eine theoretische und empirische profilierung von evaluation als qualitätsentwicklungsstrategie in der weiterbildung neben anstößen zum erziehungswissenschaftlichen qualitätsdiskurs soll gezeigt werden welche verschiedenen aufgaben die methode in der professionellen weiterbildungspraxis erfüllen kann nach einer analyse verschiedener qualitätssicherungsverfahren wird praxisorientierte evaluation als eigenständige qualitätsstrategie konturiert dabei stehen vor allem die konzepte der responsiven evaluation und selbstevaluation im vordergrund die auswertung einer fallstudie liefert anhaltspunkte für eine differenzierte anwendung der methode mit einem skeptischen blick auf qualitätsentwicklungsprozesse werden abschließend professionelle anforderungen und fragile politische abhängigkeiten in der weiterbildung diskutiert

Evaluation des tertiären Bildungssystems 2004

Theoretische Grundlagen für die Konzeption eines intranetbasierten Instrumentes zur Evaluation von Weiterbildungsmaßnahmen 2000-04-13

Evaluation von Technologiepolitik in Deutschland 2013-03-13

Dialogische Evaluation und Schulentwicklung 2014-12

Q2E - Qualität durch Evaluation und Entwicklung 2011

Schulen übernehmen Verantwortung. Konzeption, Praxisberichte und Evaluation 1998

Qualitätssicherung durch Evaluation 2003-11-21

Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Verkaufsschulung zur Steigerung der Kundenorientierung 2012-11-15

Personaldiagnostik und Entwicklung im Profi-Fußball 2005

**Konzeption und Evaluation eines Stresspräventionstrainings für Jugendliche
2011-05-03**

**Konzeption, Durchführung und Evaluation eines integrativen Trainings zum
Abbau von Redeangst 1988**

Zur Weiterentwicklung der Evaluationsmethodologie 2006

Evaluation fit?! 2008-10-13

**Lernentwicklungsportfolio. Durchführung und Evaluation. Ein Beitrag zur
Entwicklung der Eigenreflexionsfähigkeit von Kindern einer 3. Klasse 1987**

Evaluation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung 1998

Schulinterne Evaluation an Reformschulen 2002

Qualitätsentwicklung in der Weiterbildung durch praxisorientierte Evaluation 2001

Psychologiedidaktik und Evaluation 2003

Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Trainings zur Förderung der sozialen Kompetenzen "Gesprächsführung" und "Kundenorientierung"

- [lovell and winters pediatric orthopaedics 2 volume set Full PDF](#)
- [casi test grade 8 answer main idea \(2023\)](#)
- [pratap subramanyam investment banking \(Read Only\)](#)
- [expert apache cassandra administration \(2023\)](#)
- [lewensorientering graad 8 vraestelle \(Read Only\)](#)
- [mci and alzheimers dementia clinical essentials for assessment and treatment of cognitive communication disorders Copy](#)
- [the last stand of dark horse the brice miller series 1 .pdf](#)
- [vauxhallopel diesel engine 16 including bedford 1982 87 owners workshop manual .pdf](#)
- [lion head papercraft \(Read Only\)](#)
- [cultural genocide by western education revisited would creative transdisciplinarity be an effective solution dissertation proposal 1 \[PDF\]](#)
- [the business analysts handbook ibbib \(PDF\)](#)
- [alex ferguson my autobiography \[PDF\]](#)
- [zica manual for business mathematics and statistics \(Download Only\)](#)
- [medical assisting online for kinns the medical assistant user guide access code textbook and study guide package an applied learning approach 11e \[PDF\]](#)
- [management robbins coulter 12th edition .pdf](#)
- [i know why the caged bird sings readinggroupguides \(PDF\)](#)
- [mercedes benz om602 manual \[PDF\]](#)
- [nec3 users guide Copy](#)
- [schaums outline of linear algebra 5th edition by seymour lipschutz \[PDF\]](#)
- [vw polo 1998 owners manual \(2023\)](#)
- [1999 2000 mitsubishi galant 2000 eclipse spyder repair shop manual diagnosis supp Full PDF](#)
- [honda accord 86 manual Full PDF](#)
- [performance tuning guide informatica Copy](#)
- [hp product manuals \(PDF\)](#)
- [tmobile blackberry 8700g manual .pdf](#)
- [1990 nissan 300zx service repair manual2001 nissan frontier service repair manual \(2023\)](#)
- [tiger lily jodi lynn anderson \(Read Only\)](#)
- [go math grade 6 assessment guide answers \(2023\)](#)
- [the chemistry of life \[PDF\]](#)