

Free download Konsep dasar pembelajaran direktori file upi (Download Only)

menjadi ancaman dalam masyarakat jika pendidikan diselenggarakan tanpa didikan karakter cerdas moral belum tentu dan tidak semua orang yang berpendidikan itu telah terdidik dengan nilai nilai karakter buku ini merupakan hasil penelitian mengkaji masalah pendidikan karakter cerdas yang mengemuka saat ini ia terdiri dari nilai nilai karakter cerdas dalam kehidupan utuh efektif dan yang terkandung dalam butir butir pancasila terdiri dari tiga bagian bagian i terdiri dari tiga bab yakni bab 1 landasan dasar mempresentasikan landasan pendidikan karakter cerdas sebagai fondasi utama pendidikan memuat landasan filosofi historis sosiologi psikologi dan teori belajar pembelajaran karakter cerdas bab 2 model pembelajaran karakter cerdas menguraikan pengertian pembelajaran afektif komponen domain ranah afektif dan hirargikalnya kedudukan skemata afeksi dalam pembelajaran hubungan integrasi antara ranah afektif dengan kognitif dan psikomotor aplikasi kurikulum pengembangan afektif prinsip pembelajaran afektif dan pengembangan instrumen penilaian afektif bab 3 konsep dasar pendidikan karakter cerdas mempresentasikan hakikat pendidikan karakter cerdas pengertian karakter konsep dasar kecerdasan tujuan pendidikan karakter cerdas dan pokok pokok nilai nilai karakter cerdas bagian ii terdiri dari bab 4 nilai nilai karakter cerdas dalam kehidupan yang utuh dan efektif mempresentasikan sumber nilai nilai karekter cerdas yakni beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa bab 5 jujur mengurai konsep dasar karakter cerdas jujur bab 6 cerdas menguraikan pengertian cerdas bab 7 tangguh menguraikan pengertian tangguh yakni 22 cermat teliti dan hati hati 23 sabar mengendalikan diri 24 disiplin 25 ulet tidak putus asa 26 bekerja keras 27 terampil 28 produktif 29 berorientasi nilai tambah 30 berani berkorban 31 tahan uji 32 berani menanggung resiko dan 33 menjaga k3 bab 8 peduli menguraikan pengertian peduli yakni 34 mematuhi peraturan hukum yang berlaku 35 sopan santun 36 loyal dengan mentaati perintah 37 demokratis 38 sikap kekeluargaan 39 gotong royong 40 toleransi suka menolong 41 musyawarah 42 tertib menjaga ketertiban 43 damai anti kekerasan 44 pemaaf dan 45 menjaga kerahasiaan bagian iii terdiri dari enam bab bab 9 14 mengurai nilai nilai karakter cerdas 45 butir yang terkandung dalam butir butir pancasila sebagai dasar dan ideologi negara indonesia dan sumber jati diri selamat membaca implementasi teknologi informasi dan komunikasi tik pada lembaga pendidikan saat ini sudah menjadi keharusan karena penerapan tik dapat menjadi salah satu indikator keberhasilan suatu institusi pendidikan tidak sedikit dosen yang memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut tren terbaru dalam dunia e learning saat ini adalah penggunaan komputer dan media portable seperti smartpone untuk mengakses pembelajaran penggunaan perangkat pintar smartpone sebagai penunjang proses belajar mengajar ini dirasa bisa menambah fleksibilitas dalam kegiatan belajar mengajar buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan dalam membangun ujian yang berbasis komputer atau handphone untuk penggunaan ujian dan seleksi penulis berusaha untuk menuliskan secara detail teori teori asesmen dalam pembelajaran serta penggunaan aplikasi teknik dan perangkat perangkat pendukung lainnya dalam membangun ujian berbasis mobile dan komputer pembaca diharapkan dapat secara mandiri mengimplementasikannya sesuai dengan kebutuhannya buku persembahan penerbit prenadamedia group mata kuliah multimedia pembelajaran tidak hanya sekedar membahas teori tentang media tetapi lebih menitikberatkan pada proses penalaran dan penyusunan multimedia yang menarik informatif dan interaktif artinya dengan belajar multimedia pembelajaran mahasiswa dapat berpikir kritis dan sistematis bukan hanya berteori tentang media tetapi juga mengembangkannya adapun

maksud dan tujuan penulisan dan penyusunan karya ini adalah untuk memberikan referensi dan suplemen tambahan bagi pegiat bahasa arab untuk berinovasi dan berimprovisasi dalam proses kegiatan belajar mengajar pembelajaran di era industri digital 4.0 saat ini memerlukan orientasi baru dengan mengusung tiga literasi baru 1 literasi data 2 literasi teknologi dan 3 literasi manusia selain itu pembelajaran 4.0 memiliki 9 tren yang menuntut pembelajaran bisa dilaksanakan secara terbuka dan jarak jauh untuk itulah buku ini disusun untuk membekali para pegiat bahasa arab baik secara teoritis maupun praktis dalam merancang pembelajaran terbuka dan jarak jauh dengan konsep e learning berbasis moodle agar pembelajaran dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun tak terbatas ruang dan waktu buku ini disusun sebagai diktat kuliah pengantar open source dan aplikasi dan dapat pula digunakan sebagai panduan belajar mandiri atau buku penunjang kuliah lain yang membutuhkan pemahaman tentang open source di dunia digital misal untuk kuliah pengantar teknologi informasi dan kuliah sistem operasi buku ini juga diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dan panduan bagi pemula untuk menjadi administrator sistem dan administrator jaringan berbasis sistem operasi linux bab satu buku ini mengupas konsep open source dan free software contoh sistem operasi dan aplikasi open source untuk server office desain grafis multimedia dan lain lain bab dua mengupas pengertian open untuk produk yang bukan perangkat lunak seperti open standard open content dan open hardware aspek keamanan produk open source dan perbandingan sistem operasi open source dengan sistem operasi bukan open source bab tiga mengupas beberapa jenis lisensi dan copyright yang free open source untuk produk perangkat lunak dan lisensi free open untuk produk selain perangkat lunak bab ketiga juga membahas model pengembangan produk komunitas dan model bisnis open source bab empat hingga sebelas menjelaskan teknik penggunaan sistem operasi linux dan beberapa aplikasi open source untuk belajar dan bekerja sehari hari mulai dari cara instalasi linux cara bekerja di desktop linux cara menggunakan shell dan commands cara menggunakan editor teks vi dan nano cara mengelola file dan direktori cara mengubah atribut dan hak akses cara membuat arsip dan mengekstrak file terkompres cara membuat program script sederhana cara menemukan bantuan di linux cara menginstall dan uninstall aplikasi serta cara mengatur repository atau gudang aplikasi bab dua belas membahas cara bekerja secara remote dengan ssh scp sftp dan mengakses desktop linux di komputer lain bab tiga belas mengenalkan pembaca untuk bekerja sebagai administrator sistem dan cara mengelola user dan group di linux bab terakhir empat belas membahas teknik pengaturan jaringan komputer di linux ubuntu sebuah modul yang disusun oleh dosen prodi teknik informatika universitas ma chung khususnya untuk pembelajaran bahasa pemrograman python untuk tingkat sma semester pertama modul ini digunakan untuk menunjang pembelajaran kelas coding yang diselenggarakan di sekolah yang bekerjasama dengan universitas ma chung modul ini membantu siswa dalam memahami pengenalan dasar komputer dan konsep penulisan coding menggunakan python yang disertai beberapa materi pendukung untuk membentuk pola pikir pemrograman tingkat dasar yang dapat berlanjut ke tingkat menengah dunia pendidikan sudah saatnya dapat memetik manfaat dari perkembangan tel persembahan penerbit kencana preadamedia pembelajaran daring saat ini merupakan suatu keniscayaan di tengah perkembangan teknologi informasi yang semakin kencang berkembang kegiatan belajar mengajar saat ini tidak menempatkan pengajar sebagai satu satunya sumber ilmu justru peran pengajar saat ini lebih cenderung sebagai fasilitator yang mengarahkan siswanya untuk belajar secara terstruktur dengan memanfaatkan beragam konten pembelajaran yang tersedia secara terbuka di internet lalu dikumpulkan dalam suatu learning management system lms di dalam buku ini dibahas dari mulai pengantar potret pendidikan di indonesia lalu pembahasan mengenai pembelajaran daring memanfaatkan learning management system berbasis moodle modular object oriented dynamic learning environment yang merupakan platform lms yang paling populer saat ini buku ini disusun dengan struktur yang mudah dipahami bahkan oleh orang awam sekalipun buku ini membahas tentang dasar pembelajaran mesin dan iot algoritme dasar dari pembelajaran mesin dan penerapannya dengan python serta

contoh contoh penerapan aplikasi pembelajaran mesin dan iot dengan bahasa pemrograman python judul kegiatan memirsa audio visual viewing dalam pembelajaran teks berita penulis rustiana angela m pd ukuran 14 5 x 21 cm tebal 88 halaman cover soft cover no isbn 978 623 505 063 8 no e isbn 978 623 505 064 5 pdf sinopsis buku kegiatan memirsa audio visual viewing dalam pembelajaran teks berita adalah panduan komprehensif yang membahas pentingnya dan cara efektif mengintegrasikan kegiatan memirsa audio visual dalam pembelajaran teks berita dalam buku ini pembaca akan diajak untuk memahami konsep dasar kegiatan memirsa audio visual dan manfaatnya dalam pembelajaran termasuk peningkatan pemahaman konten berita penulis tidak hanya memberikan pandangan teoritis tetapi juga menyajikan strategi konkret dalam persiapan perencanaan dan penerapan kegiatan memirsa audio visual yang memungkinkan pendidik untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan efektif dalam lingkungan kelas jago mendesain pembelajaran untuk guru sekolah dasar penulis tim kelas 3c dan dr ina magdalena m pd ukuran 14 x 21 cm isbn 978 623 407 043 9 terbit november 2021 guepedia com sinopsis buku ini di harapkan dapat membantu dalam mendesain pembelajaran untuk guru sekolah dasar guepedia com email guepedia gmail com wa di 081287602508 happy shopping reading enjoy your day guys metode yaitu cara yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki selain itu juga didefinisikan sebagai cara kerja yang ber sistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan dalam pembelajaran bahasa indonesia metode diartikan sebagai sistem perencanaan pembelajaran bahasa indonesia secara menyeluruh untuk memilih mengorganisasikan dan menyajikan materi pelajaran bahasa indonesia secara teratur metode bersifat prosedural artinya penerapan pembelajaran bahasa indonesia harus dikerjakan menurut langkah langkah yang teratur bertahap yakni mulai perencanaan pembelajaran penyajian sampai dengan penilaian dan hasil belajar pelajaran sejarah indonesia adalah pelajaran yang penting karena melalui pelajaran sejarah dapat diharapkan dapat menumbuhkan karakter generasi muda yang nasionalis cinta terhadap bangsa dan negaranya bangga sebagai bangsa indonesia menghargai jasa jasa pahlawannya namun dalam kenyataannya berbanding terbalik mata pelajaran sejarah adalah pelajaran yang tidak disukai tidak diminati dan tidak dianggap penting oleh peserta didik upaya mengatasi kontradiksi ini penulis menyusun dan menciptakan strategi jitu dalam pembelajaran sejarah untuk memberikan variasi belajar dan praktik mengajar yang berbeda dalam upaya menghasilkan pembelajaran sejarah bermutu semoga dengan adanya buku ini dapat memberikan motivasi kepada pendidik lain dalam menerapkan strategi pembelajaran sehingga peserta didik rileks dan nyaman dalam mengikuti proses kegiatan belajar khususnya pada pelajaran sejarah selamat membaca matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari dari sd hingga perguruan tinggi menurut suriasumantri adjie 2007 matematika adalah salah satu alat berpikir selain bahasa logika dan statistika selanjutnya pengertian matematika menurut ruseffendi 2006 adalah bahasa simbol ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif ilmu tentang pola keteraturan dan struktur yang terorganisasi mulai dari unsur yang tidak didefinisikan ke unsur yang didefinisikan ke aksioma atau postulat dan akhirnya ke dalil buku ini sendiri bertujuan untuk membantu para calon guru maupun guru sekolah dasar untuk menggunakan pembelajaran matematika sd di kelas buku ini menyajikan pendahuluan yang berkaitan dengan penjelasan dan pengertian numerasi dalam pembelajaran matematika sd pada awal buku karakteristik kelas tinggi dan rendah materi matematika teori tentang kurikulum lama dan terbaru dan media dan model pembelajaran serta contoh rpp dan lembar kerja peserta didik dalam bentuk teori dan praktek yang dapat digunakan pada pembelajaran di kelas tinggi yaitu 4 5 dan 6 sekolah dasar yang merupakan hasil dari pengembangan lingkungan belajar uku ini disajikan dalam xii dua belas bab yang berupaya menguraikan dan menjelaskan tentang sosok guru impartiality sifat sifat matematika dengan beberapa modal pembelajaran yang bersifat inovatif secara terperinci ke 12 bab tersebut meliputi bab 1 pendahuluan bab 2 guru impartiality dalam pembelajaran matematika bab 3 belajar berkomunikasi dan komunikasi

untuk belajar matematika bab 4 pentingnya penggunaan software matlab dalam pembelajaran matematika bab 5 kepedulian guru matematika dalam mengembangkan kemampuan penalaran matematis bab 6 pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap pengembangan academic help seeking siswa dalam pembelajaran matematika bab 7 pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran logis matematis siswa bab 8 menurunkan kecemasan dan perilaku menolak bantuan pada siswa dalam pembelajaran matematika suatu pendekatan kooperatif learning bab 9 konstruksi regulation skill dan help seeking behavior dalam pembelajaran matematika bab 10 regulasi project based learning sebagai stimulus dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan kecakapan statistis bab 11 efektivitas pembelajaran kooperatif ditinjau dari peningkatan kemampuan penalaran logis matematis bab 12 mengkonstruksi pengembangan kemandirian belajar matematika siswa melalui pembelajaran eksploratif buku ini merupakan wujud dari kepedulian penulis untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kualitas pembelajaran di abad 21 atau dikenal dengan era smart society 5.0 saat ini pembelajaran yang berkualitas memerlukan perencanaan penciptaan kondisi pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dan matang sehingga pembelajaran lebih bermakna dan mencapai tujuan kita dapat menceritakan sesuatu kepada peserta didik dengan cepat namun peserta didik akan melupakan apa yang kita ceritakan itu dengan lebih cepat mengajarkan bukan persoalan menceritakan akan tetapi mengajarkan itu harus memberikan pengalaman baru kepada peserta didik untuk mudah dipahami sehingga materi yang sulit diajarkan oleh pendidik dan sulit dipahami oleh peserta didik akan menjadi mudah dengan menggunakan media pembelajaran sebagai jembatan untuk berpikir peserta didik penulisan buku ini dilakukan secara kolaborasi yang ditulis selama 16 hari sejak tanggal 10 sampai 25 Januari 2021 sebagai perwujudan tri dharma perguruan tinggi beberapa dosen dari berbagai institusi perguruan tinggi melakukan penulisan ini sebagai referensi dalam mengajar membantu para dosen khususnya pendidik dalam memperbaiki kualitas pengajarannya penggunaan media sesuai fungsi dan manfaatnya serta memberikan wacana baru terkait perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi pengembangan pembelajaran IPA berbasis TPack technological pedagogical content knowledge sangatlah penting dilakukan oleh seorang pendidik TPack merupakan pengetahuan dan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran TPack dapat dimaknai sebagai pengetahuan tentang interaksi yang kompleks domain prinsip pengetahuan konten pedagogi teknologi TPack secara terpisah terdiri dari tujuh komponen meliputi TK technology knowledge PK pedagogy knowledge CK content knowledge TPK technology pedagogy knowledge TCK technology content knowledge PCK pedagogy content knowledge dan TPack technology pedagogy and content knowledge itu sendiri TPack digunakan untuk mengintegrasikan dan mentransformasikan keterampilan pembelajaran ini untuk menyiapkan guru profesional abad 21 buku ini disusun untuk membantu mahasiswa dalam memahami materi tentang integrasi TPack sebagai kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang calon pendidik integrasi kompetensi pedagogi kompetensi pengetahuan kompetensi konten dan kompetensi penggunaan teknologi dalam pembelajaran IPA selain itu buku ini juga dirancang untuk agar mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran IPA proceedings of the 7th annual international seminar on transformative education and educational leadership aisteel 2022 contains several papers that have presented at the seminar with theme technology and innovation in educational transformation this seminar was held on 20 September 2022 and organized by postgraduate school Universitas Negeri Medan and become a routine agenda annually the 7th aisteel was realized this year with various presenters lecturers researchers and students from universities both in and out of Indonesia the 7th aisteel presents 4 distinguished keynote speakers from Universitas Negeri Medan Indonesia Murdoch University Australia Curtin University Perth Australia University Malaya Malaysia Monash University Australia and Tampere University of Applied Sciences Finland in addition presenters of parallel sessions come from various government and private universities institutions academy and schools some of them are those who have sat and will sit in

the oral defence examination the plenary speakers have been present topics covering multi disciplines they have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world the expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality and leadership there are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee all of papers reflect the conference scopes by follow teachers education model in future education and research global issue transformative learning and educational leadership mathematics science and nursing education social language and cultural education vocational education and educational technology economics business and management education curriculum research and development innovative educational practices and effective technology in the classroom educational policy and administration education buku ajar multimedia atau referensi multimedia yang ada di pasaran secara khusus mengupas multimedia sebagai sebuah multi medium dalam representasi pesan pembelajaran masih kurang lebih lebih yang sesuai dengan kondisi program studi yang bersangkutan kendati pun ada buku ajar tersebut merupakan serpihan dari kajian mata kuliah tertentu sehingga buku ajar tersebut dilihat pada aspek aspek sesuai bidang kajiannya diperkenalkan multimedia dalam dasa warsa belakangan ini pendekatan materi yang digunakan dalam multimedia dikemas dengan pendekatan konvergensi materi materi yang dibahas dalam buku buku yang ada selama ini memang disesuaikan dengan bidang kajian dan sub bidang kajian sesuai program studi yang diajarkan sebagai contoh apabila bidang kajian multimedia pada computer engineering ce atau information system is akan berbeda jauh dengan multimedia pada kajian dan sub kajian teknologi pendidikan begitu pula tuang lingkup pembahasan multimedia pada desain komunikasi visual juga sangat berbeda buku inovasi pembelajaran matematika ini berisi beberapa metode dan teknik inovatif dalam pembelajaran matematika buku ini ditulis dengan tujuan untuk memberikan inspirasi bagi para guru dan pendidik dalam menciptakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif dalam mengajarkan matematika buku ini dibagi menjadi beberapa bab yang membahas berbagai inovasi pembelajaran yakni pembelajaran matematika tipe tai pe pembelajaran dengan pendekatan analisis sistesis dan pembelajaran dengan model ko ji setiap bab dilengkapi dengan kajian teori penelitian contoh kasus nyata dan praktik terbaik yang telah terbukti berhasil diimplementasikan oleh penulis dalam dunia pendidikan buku inovasi pembelajaran matematika ini merupakan sumber daya yang sangat berguna bagi guru dan pendidik yang ingin meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas mereka dengan membaca buku ini para pembaca akan diperkenalkan pada berbagai metode inovatif yang dapat membantu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap matematika penilaian hasil belajar merupakan aktivitas yang sangat penting dalam proses pendidikan semua proses di lembaga pendidikan formal pada akhirnya akan bermuara pada hasil belajar yang diwujudkan secara kuantitatif berupa nilai hasil belajar peserta didik tidak selalu mudah untuk dinilai salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam proses pembelajaran adalah melalui evaluasi evaluasi merupakan subsistem yang sangat penting dan sangat dibutuhkan dalam setiap sistem pendidikan karena evaluasi dapat mencerminkan seberapa jauh perkembangan atau kemajuan hasil pendidikan buku ini menyajikan pembahasan mengenai evaluasi dalam pembelajaran dalam 11 sebelas bab di antaranya penilaian pendekatan dalam pemberian nilai instrumen tindakan lanjut hasil penilaian dll buku ini telah sukses mengungkapkan model pembelajaran bahasa arab berbasis religiusitas pada orang dewasa sebagai pengembangan dari bahasa arab qurani yayasan bina masyarakat qurani jakarta selain itu buku ini juga hadir untuk mereformulasi kurikulum silabus dan rencana pembelajaran mereformulasi buku ajar dan buku pedoman guru bahasa arab qurani baq dan pendekatan model metode dan teknik sintaks pembelajaran baq temuan yang diungkapkan dalam buku ini menunjukkan bahwa model pembelajaran bahasa arab berbasis religiusitas warga belajar dan prinsip sharaf serap nalar ibadah serta pendekatan komunikatif dan andragogi layak digunakan dan efektif meningkatkan hasil belajar

peserta dan berdaya guna untuk memahami perbendaharaan kata bahasa arab qurani dalam berbagai bentuk kata sharfi dan struktur kalimat nahwi dan mampu menggunakannya dalam rangka memahami al quran hadits doa dan kitab kitab agama berbahasa arab terkait ajaran islam sehingga lebih khusuk dalam beribadah disertai pembelajaran yang menyenangkan temuan ini menindaklanjuti perdebatan konsep pembelajaran bahasa arab untuk tujuan khusus arabic for a specific purposes bagi orang dewasa perspektif teori dudley evans dan st john 1998 dan teori andragogi malcolm shepherd knowles 1970 juga mengkritisi teori gardner 1972 tentang dominasi motivasi integratif atas motivasi instrumental peserta didik dalam pembelajaran dan pemerolehan bahasa asing kebaruan novelty dalam buku ini terletak pada produk hasil pengembangan bahasa arab qurani berupa kurikulum silabus dan rencana pembelajaran buku ajar dan buku pedoman guru serta desain pendekatan model metode dan sintaks pembelajaran baq sebagai pengembangan dari program bahasa arab qurani yayasan bina masyarakat qurani jakarta yang memiliki karakteristik berbasis kebutuhan religiusitas warga belajar pendekatan sharfi dan komunikatif dan sintaks pembelajaran sesuai prinsip andragogi ada banyak kualitas karakter yang harus dikembangkan seperti kualitas yang bermuatan nilai nilai luhur universal lintas agama budaya dan suku melalui internalisasi pilar pilar karakter ini diletakkan sebuah harapan agar para siswa akan menjadi manusia yang cinta damai tanggung jawab jujur dan serangkaian akhlak mulia lainnya buku ini memotret ide atau gagasan tentang pendidikan karakter dan tawarannya dalam pembelajaran di sekolah dan di rumah sebagai tambahan buku ini juga membahas dimensi dimensi pembelajaran pada anak usia dini yang secara psikologis memiliki potensi tumbuh kembang secara pesat the golden age buku persembahan penerbit prenamediagroup pengembangan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada prodi pgsd untuk membekali calon guru dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa kurikulum sebagai landasan pembelajaran dikaitkan dengan materi pembelajaran hal tersebut mutlak membutuhkan aneka media dan sumber belajar yang relevan serta pengembangannya khususnya dalam setting persekolahan dengan demikian ruang lingkup buku ini meliputi konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa perkembangan kurikulum pengembangan materi sumber belajar dan media pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di sd garudhawaca buku ini telah banyak mempelajari google suite diantaranya tentang google mail google drive google kalender google docs google slide google form google meet dan google classroom sebagai media pembelajaran walaupun masih banyak kekurangan dalam hal penulisan dan materi yang disajikan akhirnya buku ini bisa terselesaikan dengan baik saya berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat informasi dan inspirasi bagi anda tentunya menjadi khasanah informasi yang berkembang di indonesia jika anda telah berhasil mempelajari membaca berkreasi di materi buku ini dan anda adalah seorang guru tentunya kemampuan kreatif merupakan aspek penting yang harus dimiliki untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendorong peserta didik menjadi kreatif kreativitas peserta didik hanya bisa dikembangkan apabila gurunya kreatif guru yang kreatif memiliki kemampuan menyampaikan ilmu pengetahuan kepada para peserta didiknya secara kreatif sehingga peserta didik menggemari ilmu pengetahuan yang diajarkan kepadanya dan membuat peserta didik dapat berpikir secara kreatif pula pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar pada hakikatnya merupakan peningkatan kemampuan siswa dalam berbahasa indonesia setelah siswa memiliki bahasa pertama yakni bahasa ibu pembelajaran bahasa indonesia di sd kelas tinggi merupakan lanjutan dari pembelajaran bahasa indonesia di sd kelas rendah materi ini disajikan secara teori dan praktik yang mencakup pemahaman dan penerapan strategi pembelajaran bahasa indonesia di kelas tinggi sekolah dasar peran aktif guru dalam mengajarkan materi pelajaran bahasa indonesia yang baik dan benar di sekolah dasar sangat membutuhkan keahlian dan pengalaman oleh karena itu buku ini dapat membantu dan membimbing mahasiswa

menguasai substansi metodologi dan materi ajar di kelas tinggi serta mampu mengembangkan kurikulum pendekatan strategi model metode bahan ajar serta mampu mengembangkan kurikulum di sekolah dasar secara kreatif dan inovatif lahirnya buku ini didorong oleh begitu langkanya buku rujukan utama atau referensi penting yang berkenaan dengan kajian media dan teknologi pembelajaran kebanyakan buku yang beredar merupakan buku terjemahan atau referensi lama yang tidak memperhatikan perkembangan kajian teknologi pembelajaran dari masa ke masa padahal dinamika kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saintek begitu cepat dan arus globalisasi informasi dan komunikasi sangat deras sehingga mengharuskan untuk memperbarui merevisi konten buku rujukan tersebut edisi kedua ini menyajikan beberapa penambahan materi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa serta mengikuti perkembangan kajian teknologi pembelajaran terkini pada bab tujuh hingga sembilan disajikan materi terkait belajar melalui media audio dan media video serta dilanjutkan dengan pembahasan blended learning yakni pemaduan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring online materi ini sangat penting untuk dipahami para mahasiswa yang kini dituntut melaksanakan pembelajaran jarak jauh daring karenanya pembahasan materi pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi tik di bab terakhir saling berkaitan dan menjadi amat relevan dengan tuntutan pembelajaran di masa kini buku teks pengantar ini sejatinya merupakan rujukan utama untuk para mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan di perguruan tinggi agama dan tentunya juga patut dijadikan rujukan pembelajaran bagi mahasiswa pada perguruan tinggi umum lainnya untuk memperoleh pemahaman komprehensif tentang pengembangan media dan teknologi buku persembahkan penerbit preadamedia group buku ini membawa anda dalam perjalanan yang mendalam ke dalam dunia analisis kata pada dataset teks berita menggunakan bahasa pemrograman golang dan pustaka gorgonia dengan bimbingan langkah demi langkah anda akan mempelajari teknik teknik penting untuk menganalisis teks berita menemukan kata kata penting dan mengungkap wawasan berharga dari preprocessing teks hingga pembangunan kamus kata serta pembuatan matriks document term anda akan diperkenalkan pada alat alat yang kuat untuk menggali potensi teks berita secara efektif jadilah ahli dalam analisis kata dengan gorgonia dan temukan wawasan yang tak terduga dari teks berita yang penuh dengan tantangan pendekatan belajar mengajar merupakan suatu konsep atau prosedur yang digunakan dalam membahas suatu bahan pelajaran untuk mencapai tujuan belajar mengajar yang mudah dan baik berkenaan dengan hal itu diperlukan strategi belajar mengajar dalam mengajar diperlukan variasi dalam pengembangan variasi mengajar tentu saja tidak sembarangan tetapi ada tujuan yang hendak dicapai selain itu metode belajar juga diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar metode mengajar adalah suatu cara atau jalan yang harus dilalui dalam proses mengajar metode belajar sangat mempengaruhi metode mengajar guru yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa tidak baik pula dalam mengajar hendaknya guru menggunakan lebih dari satu metode penggunaan metode gabungan jauh lebih baik karena kan menggairahkan belajar peserta didik maka strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu adapun metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran selanjutnya metode pembelajaran dijabarkan ke dalam teknik dan gaya pembelajaran taktik pembelajaran merupakan gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu yang sifatnya individual buku ini mengulas desain pendidikan dan pembelajaran pada tingkat sekolah dasar yang terus bertransformasi seiring berkembangnya zaman perkembangan teknologi yang sangat pesat juga ikut andil dalam sebuah transformasi suatu bangsa tidak terkecuali dalam bidang pendidikan buku ini hadir dengan menawarkan desain pendidikan dan pembelajaran dalam proses pembentukan pondasi karakter siswa yakni pada tingkat sekolah dasar kajian yang dibahas oleh para penulis dimulai dari bagaimana sejarah dari pendidikan sekolah dasar metode pembelajaran pembentukan lingkungan belajar

sampai dengan pengembangan karakter siswa di tingkat sekolah dasar kemudian buku ini juga menawarkan evaluasi pembelajaran keterlibatan guru dan orang tua dalam perkembangan moral siswa hingga bagaimana peran teknologi di era globalisasi dalam mempengaruhi transformasi pendidikan buku ini sangat menarik bagi para akademisi dan praktisi di bidang pendidikan khususnya yang tertarik dengan transformasi pendidikan pada tingkat sekolah dasar matematika mempunyai peranan yang sangat besar dalam mengembangkan kemampuan berpikir manusia sebagai salah satu ilmu dasar matematika memegang peranan penting dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada siswa jenjang pendidikan baik pendidikan umum maupun pendidikan kejuruan mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi untuk itu pengembangan pembelajaran matematika sangat dibutuhkan karena keterkaitan dengan penanaman konsep pada siswa yang nantinya para siswa tersebut juga ikut andil dalam pengembangan matematika lebih lanjut ataupun dalam pengaplikasian matematika dalam kehidupan sehari-hari kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran stad geliatkan peserta didik penulis i komang suparsawan s pd sd isbn 978 623 7917 04 5 editor hati nurahayu cover layout dan cover aplikasi canva hati nurahayu ukuran tebal 14x21 cm vi 88 halaman cetakan ke 1 juli 2020 penerbit tata akbar komp bumi parahyangan kencana blok e 12 21 rt 02 rw 13 ds ciluncat kec cangkuang kabupaten bandung email nasrullahhati gmail com website tataakbar com cetakan pertama april 2020 anggota ikapi no 351 jba 2020 hak cipta dilindungi undang undang dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit percetakan polar kata pengantar guru sebagai pekerja profesional memiliki tanggung jawab kemanusiaan berkaitan dengan proses pendidikan generasi penerus bangsa berpegang pada kompetensi profesionalnya guru diharapkan mewujudkan proses pembelajaran inovatif dan kreatif sehingga transfer of knowledge transfer of value transfer of attitude dan transfer of skill dapat dengan mudah tersampaikan guru diharapkan memfasilitasi peserta didik agar mampu memecahkan permasalahan dengan cara-cara ilmiah dalam kehidupan sosial mereka yang beragam salah satu inovasi dan kreatifitas adalah mengkolaborasikan antara pendekatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang selama ini sudah teruji kebermanfaatannya pendekatan saintifik menekankan proses pembelajaran dirancang dengan mengintegrasikan lima pengalaman belajar pokok yakni mengamati menanya mengumpulkan informasi eksperimen mengolah informasi mengasosiasikan dan mengkomunikasikan dalam penerapannya pendekatan saintifik perlu dikolaborasikan dengan model-model pembelajaran mutakhir yang sudah terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran salah satu model pembelajaran yang dapat dikolaborasikan dengan pendekatan ilmiah adalah model pembelajaran kooperatif tipe stad kolaborasi ini bila diterapkan secara efektif maka dapat menggeliatkan peserta didik meningkatkan keaktifan dan hasil belajar referensi ini disintesis dari berbagai sumber yang relevan sehingga bisa bermanfaat bagi pendidik buku ini masih jauh dari sempurna saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis bagi karya-karya penulis selanjutnya karangasem maret 2020 buku ini berisikan tentang penjabaran bagaimana manajemen pembelajaran inklusi pada anak usia dini puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan buku yang berjudul tips mendesain pembelajaran di sekolah dasar ini tepat pada waktunya kami mengucapkan terima kasih kepada ibu Ina Magdalena M Pd selaku dosen pengampu yang telah memberikan arahan sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang kami tekuni kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membagi sebahagian pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan buku ini kami menyadari buku yang kami tulis ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami nantikan demi kesempurnaan buku ini buku yang berjudul meningkatkan kualitas pembelajaran guru TK dan SD melalui penelitian tindakan kelas kumpulan artikel PTK ini merupakan kumpulan dari 24 artikel PTK dengan judul yang berbeda-beda diantaranya berjudul peningkatan prestasi belajar

ipa materi perkembangbiakan hewan melalui pendekatan steam metode project best learning pada peserta didik jenjang sd penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar materi perkembangbiakan makhluk hidup pada siswa kelas 6 penerapan model pembelajaran make a match dalam meningkatkan kompetensi belajar peserta didik materi alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia di kelas 5 sd metode stad untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa sd smart digital puzzle media dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar perkembangbiakan tumbuhan dan hewan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan quizizz pada siswa sekolah dasar model pembelajaran make a match untuk meningkatkan prestasi belajar ipa materi sifat perambatan bunyi siswa kelas iv di masa pandemi covid 19 dan banyak lagi semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak kanak literasi pancasila secara sederhana diartikan sebagai melek pancasila pada konteks pembelajaran merupakan kemampuan mengolah informasi secara kritis untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan mengaitkan dengan pengalaman belajar melalui serangkaian aktivitas pembelajaran bermuatan nilai nilai pancasila sehingga di setiap pembelajaran konten pancasila selalu hadir dalam sistem kognisi peserta didik orientasi literasi pancasila dalam pembelajaran berusaha mengintegrasikan muatan pancasila melalui insert and plug in aktivitas atau konten tertentu bermuatan pancasila literasi pancasila tidak merubah sintaks model pembelajaran yang digunakan guru ketika pembelajaran berlangsung guru hanya menyisipkan literasi pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran dan dikaitkan dengan sintaks pembelajaran yang sedang digunakan sebagai bentuk kegiatan literasi buku ini berjudul pengembangan pembelajaran ipa sekolah dasar hal ini disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa khususnya mahasiswa pgsd dan guru sekolah dasar untuk mendapatkan referensi tentang bagaimana merancang pembelajaran ipa sekolah dasar pada buku ini penulis tidak hanya mengulas teori teori pembelajaran ipa saja namun penulis juga menampilkan prosedur merancang pembelajaran ipa buku ini terdiri dari 6 bab mencakup metode sukses pembelajaran seni tari abk metode aktif learning pembelajaran seni tari di mancanegara wawasan metode pembelajaran tari di jawa timur jawa tengah dan jawa barat serta proses pembuatan pembelajaran karya tari di sekolah dasar

Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas 2022-08-10

menjadi ancaman dalam masyarakat jika pendidikan diselenggarakan tanpa didikan karakter cerdas moral belum tentu dan tidak semua orang yang berpendidikan itu telah terdidik dengan nilai nilai karakter buku ini merupakan hasil penelitian mengkaji masalah pendidikan karakter cerdas yang mengemuka saat ini ia terdiri dari nilai nilai karakter cerdas dalam kehidupan utuh efektif dan yang terkandung dalam butir butir pancasila terdiri dari tiga bagian bagian i terdiri dari tiga bab yakni bab 1 landasan dasar mempresentasikan landasan pendidikan karakter cerdas sebagai fondasi utama pendidikan memuat landasan filosofi historis sosiologi psikologi dan teori belajar pembelajaran karakter cerdas bab 2 model pembelajaran karakter cerdas menguraikan pengertian pembelajaran afektif komponen domain ranah afektif dan hirargikalnya kedudukan skemata afeksi dalam pembelajaran hubungan integrasi antara ranah afektif dengan kognitif dan psikomotor aplikasi kurikulum pengembangan afektif prinsip pembelajaran afektif dan pengembangan instrumen penilaian afektif bab 3 konsep dasar pendidikan karakter cerdas mempresentasikan hakikat pendidikan karakter cerdas pengertian karakter konsep dasar kecerdasan tujuan pendidikan karakter cerdas dan pokok pokok nilai nilai karakter cerdas bagian ii terdiri dari bab 4 nilai nilai karakter cerdas dalam kehidupan yang utuh dan efektif mempresentasikan sumber nilai nilai karekter cerdas yakni beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa bab 5 jujur mengurai konsep dasar karakter cerdas jujur bab 6 cerdas menguraikan pengertian cerdas bab 7 tangguh menguraikan pengertian tangguh yakni 22 cermat teliti dan hati hati 23 sabar mengendalikan diri 24 disiplin 25 ulet tidak putus asa 26 bekerja keras 27 terampil 28 produktif 29 berorientasi nilai tambah 30 berani berkorban 31 tahan uji 32 berani menanggung resiko dan 33 menjaga k3 bab 8 peduli menguraikan pengertian peduli yakni 34 mematuhi peraturan hukum yang berlaku 35 sopan santun 36 loyal dengan mentaati perintah 37 demokratis 38 sikap kekeluargaan 39 gotong royong 40 toleransi suka menolong 41 musyawarah 42 tertib menjaga ketertiban 43 damai anti kekerasan 44 pemaaf dan 45 menjaga kerahasiaan bagian iii terdiri dari enam bab bab 9 14 mengurai nilai nilai karakter cerdas 45 butir yang terkandung dalam butir butir pancasila sebagai dasar dan ideologi negara indonesia dan sumber jati diri selamat membaca

Asesmen Pembelajaran Berbasis Komputer dan Android 2020-01-01

implementasi teknologi informasi dan komunikasi tik pada lembaga pendidikan saat ini sudah menjadi keharusan karena penerapan tik dapat menjadi salah satu indikator keberhasilan suatu institusi pendidikan tidak sedikit dosen yang memanfaatkan kemajuan teknologi tersebut tren terbaru dalam dunia e learning saat ini adalah penggunaan komputer dan media portable seperti smartphone untuk mengakses pembelajaran penggunaan perangkat pintar smartphone sebagai penunjang proses belajar mengajar ini dirasa bisa menambah fleksibilitas dalam kegiatan belajar mengajar buku ini diharapkan dapat menjadi pegangan dalam membangun ujian yang berbasis komputer atau handphone untuk penggunaan ujian dan seleksi penulis berusaha untuk menuliskan secara detail teori teori asesmen dalam pembelajaran serta penggunaan aplikasi teknik dan perangkat perangkat pendukung lainnya dalam membangun ujian berbasis mobile dan komputer pembaca diharapkan dapat secara mandiri mengimplementasikannya sesuai dengan kebutuhannya buku persembahan penerbit prenamediagroup

Multimedia Pembelajaran Matematika 2021-10-01

mata kuliah multimedia pembelajaran tidak hanya sekedar membahas teori tentang media tetapi lebih menitikberatkan pada proses penalaran dan penyusunan multimedia yang menarik informatif dan interaktif artinya dengan belajar multimedia pembelajaran mahasiswa dapat berpikir kritis dan sistematis bukan hanya berteori tentang media tetapi juga mengembangkannya

E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab 2020-03-11

adapun maksud dan tujuan penulisan dan penyusunan karya ini adalah untuk memberikan referensi dan suplemen tambahan bagi pegiat bahasa arab untuk berinovasi dan berimprovisasi dalam proses kegiatan belajar mengajar pembelajaran di era industri digital 4.0 saat ini memerlukan orientasi baru dengan mengusung tiga literasi baru 1 literasi data 2 literasi teknologi dan 3 literasi manusia selain itu pembelajaran 4.0 memiliki 9 tren yang menuntut pembelajaran bisa dilaksanakan secara terbuka dan jarak jauh untuk itulah buku ini disusun untuk membekali para pegiat bahasa arab baik secara teoritis maupun praktis dalam merancang pembelajaran terbuka dan jarak jauh dengan konsep e learning berbasis moodle agar pembelajaran dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun tak terbatas ruang dan waktu

Pengantar Open Source dan Aplikasi 2020-01-01

buku ini disusun sebagai diktat kuliah pengantar open source dan aplikasi dan dapat pula digunakan sebagai panduan belajar mandiri atau buku penunjang kuliah lain yang membutuhkan pemahaman tentang open source di dunia digital misal untuk kuliah pengantar teknologi informasi dan kuliah sistem operasi buku ini juga diharapkan dapat menjadi bahan bacaan dan panduan bagi pemula untuk menjadi administrator sistem dan administrator jaringan berbasis sistem operasi linux bab satu buku ini mengupas konsep open source dan free software contoh sistem operasi dan aplikasi open source untuk server office desain grafis multimedia dan lain lain bab dua mengupas pengertian open untuk produk yang bukan perangkat lunak seperti open standard open content dan open hardware aspek keamanan produk open source dan perbandingan sistem operasi open source dengan sistem operasi bukan open source bab tiga mengupas beberapa jenis lisensi dan copyright yang free open source untuk produk perangkat lunak dan lisensi free open untuk produk selain perangkat lunak bab ketiga juga membahas model pengembangan produk komunitas dan model bisnis open source bab empat hingga sebelas menjelaskan teknik penggunaan sistem operasi linux dan beberapa aplikasi open source untuk belajar dan bekerja sehari hari mulai dari cara instalasi linux cara bekerja di desktop linux cara menggunakan shell dan commands cara menggunakan editor teks vi dan nano cara mengelola file dan direktori cara mengubah atribut dan hak akses cara membuat arsip dan mengekstrak file terkompres cara membuat program script sederhana cara menemukan bantuan di linux cara menginstall dan uninstall aplikasi serta cara mengatur repository atau gudang aplikasi bab dua belas membahas cara bekerja secara remote dengan ssh scp sftp dan mengakses desktop linux di komputer lain bab tiga belas mengenalkan pembaca untuk bekerja sebagai administrator sistem dan cara mengelola user dan group di linux bab terakhir empat

belas membahas teknik pengaturan jaringan komputer di linux ubuntu

Modul Pembelajaran CODING untuk Sekolah Menengah Atas - semester 1 2022-09-02

sebuah modul yang disusun oleh dosen prodi teknik informatika universitas ma chung khususnya untuk pembelajaran bahasa pemrograman python untuk tingkat sma semester pertama modul ini digunakan untuk menunjang pembelajaran kelas coding yang diselenggarakan di sekolah yang bekerjasama dengan universitas ma chung modul ini membantu siswa dalam memahami pengenalan dasar komputer dan konsep penulisan coding menggunakan python yang disertai beberapa materi pendukung untuk membentuk pola pikir pemrograman tingkat dasar yang dapat berlanjut ke tingkat menengah

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT 2021-09-28

dunia pendidikan sudah saatnya dapat memetik manfaat dari perkembangan tel persembahan penerbit kencana prenadamedia

Memanfaatkan Learning Management System Berbasis Moodle untuk Pembelajaran Daring di Sekolah 2023-04-09

pembelajaran daring saat ini merupakan suatu keniscayaan di tengah perkembangan teknologi informasi yang semakin kencang berkembang kegiatan belajar mengajar saat ini tidak menempatkan pengajar sebagai satu satunya sumber ilmu justru peran pengajar saat ini lebih cenderung sebagai fasilitator yang mengarahkan siswanya untuk belajar secara terstruktur dengan memanfaatkan beragam konten pembelajaran yang tersedia secara terbuka di internet lalu dikumpulkan dalam suatu learning management system lms di dalam buku ini dibahas dari mulai pengantar potret pendidikan di indonesia lalu pembahasan mengenai pembelajaran daring memanfaatkan learning management system berbasis moodle modular object oriented dynamic learning environment yang merupakan platform lms yang paling populer saat ini buku ini disusun dengan struktur yang mudah dipahami bahkan oleh orang awam sekalipun

LEVEL DASAR PEMBELAJARAN MESIN DENGAN PYTHON DAN IOT DENGAN C 2021-01-15

buku ini membahas tentang dasar pembelajaran mesin dan iot algoritme dasar dari pembelajaran mesin dan penerapannya dengan python serta contoh contoh penerapan aplikasi pembelajaran mesin dan iot dengan bahasa pemrograman python

Kegiatan Memirsa Audio Visual (Viewing) dalam Pembelajaran Teks Berita 2022-03-10

judul kegiatan memirsa audio visual viewing dalam pembelajaran teks berita penulis rustiana angela m pd ukuran 14 5 x 21 cm tebal 88 halaman cover soft cover no isbn 978 623 505 063 8 no e isbn 978 623 505 064 5 pdf sinopsis buku kegiatan memirsa audio visual viewing dalam pembelajaran teks berita adalah panduan komprehensif yang membahas pentingnya dan cara efektif mengintegrasikan kegiatan memirsa audio visual dalam pembelajaran teks berita dalam buku ini pembaca akan diajak untuk memahami konsep dasar kegiatan memirsa audio visual dan manfaatnya dalam pembelajaran termasuk peningkatan pemahaman konten berita penulis tidak hanya memberikan pandangan teoritis tetapi juga menyajikan strategi konkret dalam persiapan perencanaan dan penerapan kegiatan memirsa audio visual yang memungkinkan pendidik untuk melaksanakan kegiatan tersebut dengan efektif dalam lingkungan kelas

Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar) 2022-08-05

jago mendesain pembelajaran untuk guru sekolah dasar penulis tim kelas 3c dan dr ina magdalena m pd ukuran 14 x 21 cm isbn 978 623 407 043 9 terbit november 2021 guepedia com sinopsis buku ini di harapkan dapat membantu dalam mendesain pembelajaran untuk guru sekolah dasar guepedia com email guepedia gmail com wa di 081287602508 happy shopping reading enjoy your day guys

Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia 2022-12-06

metode yaitu cara yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki selain itu juga didefinisikan sebagai cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan dalam pembelajaran bahasa indonesia metode diartikan sebagai sistem perencanaan pembelajaran bahasa indonesia secara menyeluruh untuk memilih mengorganisasikan dan menyajikan materi pelajaran bahasa indonesia secara teratur metode bersifat prosedural artinya penerapan pembelajaran bahasa indonesia harus dikerjakan menurut langkah langkah yang teratur bertahap yakni mulai perencanaan pembelajaran penyajian sampai dengan penilaian dan hasil belajar

Strategi Jitu Pembelajaran Sejarah Bermutu 2022-06-05

pelajaran sejarah indonesia adalah pelajaran yang penting karena melalui pelajaran sejarah dapat diharapkan dapat menumbuhkan karakter generasi muda yang nasionalis cinta terhadap bangsa dan negaranya bangga sebagai bangsa indonesia menghargai jasa jasa pahlawannya namun dalam kenyataannya berbanding terbalik mata pelajaran sejarah adalah pelajaran yang tidak disukai tidak diminati dan tidak dianggap penting oleh peserta didik upaya mengatasi kontradiksi ini penulis menyusun dan menciptakan strategi jitu dalam pembelajaran sejarah untuk memberikan variasi belajar

dan praktik mengajar yang berbeda dalam upaya menghasilkan pembelajaran sejarah bermutu semoga dengan adanya buku ini dapat memberikan motivasi kepada pendidik lain dalam menerapkan strategi pembelajaran sehingga peserta didik rileks dan nyaman dalam mengikuti proses kegiatan belajar khususnya pada pelajaran sejarah selamat membaca

PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR 2023-04-10

matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari dari sd hingga perguruan tinggi menurut suriasumantri adjie 2007 matematika adalah salah satu alat berpikir selain bahasa logika dan statistika selanjutnya pengertian matematika menurut ruseffendi 2006 adalah bahasa simbol ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif ilmu tentang pola keteraturan dan struktur yang terorganisasi mulai dari unsur yang tidak didefinisikan ke unsur yang didefinisikan ke aksioma atau postulat dan akhirnya ke dalil

NUMERASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERBASIS E-LEARNING 2022-11-07

buku ini sendiri bertujuan untuk membantu para calon guru maupun guru sekolah dasar untuk menggunakan pembelajaran matematika sd di kelas buku ini menyajikan pendahuluan yang berkaitan dengan penjelasan dan pengertian numerasi dalam pembelajaran matematika sd pada awal buku karakteristik kelas tinggi dan rendah materi matematika teori tentang kurikulum lama dan terbaru dan media dan model pembelajaran serta contoh rpp dan lembar kerja peserta didik dalam bentuk teori dan praktek yang dapat digunakan pada pembelajaran di kelas tinggi yaitu 4 5 dan 6 sekolah dasar yang merupakan hasil dari pengembangan lingkungan belajar

Sosok Guru Impartiality dan Pembelajaran Matematika Inovatif 2022-12-31

uku ini disajikan dalam xii dua belas bab yang berupaya menguraikan dan menjelaskan tentang sosok guru impartiality sifat sifat matematika dengan beberapa modal pembelajaran yang bersifat inovatif secara terperinci ke 12 bab tersebut meliputi bab 1 pendahuluan bab 2 guru impartiality dalam pembelajaran matematika bab 3 belajar berkomunikasi dan komunikasi untuk belajar matematika bab 4 pentingnya penggunaan software matlab dalam pembelajaran matematika bab 5 kepedulian guru matematika dalam mengembangkan kemampuan penalaran matematis bab 6 pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap pengembangan academic help seeking siswa dalam pembelajaran matematika bab 7 pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran logis matematis siswa bab 8 menurunkan kecemasan dan perilaku menolak bantuan pada siswa dalam pembelajaran matematika suatu pendekatan kooperatif learning bab 9 konstruksi regulation skill dan help seeking behavior dalam pembelajaran matematika bab 10 regulasi project based learning sebagai stimulus dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan kecakapan statistis bab 11 efektivitas pembelajaran kooperatif ditinjau dari peningkatan kemampuan penalaran logis matematis bab 12 mengkonstruksi pengembangan kemandirian belajar matematika siswa melalui pembelajaran eksploratif

Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi 2020-02-01

buku ini merupakan wujud dari kepedulian penulis untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kualitas pembelajaran di abad 21 atau dikenal dengan era smart society 5 0 saat ini pembelajaran yang berkualitas memerlukan perencanaan penciptaan kondisi pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dan matang sehingga pembelajaran lebih bermakna dan mencapai tujuan kita dapat menceritakan sesuatu kepada peserta didik dengan cepat namun peserta didik akan melupakan apa yang kita ceritakan itu dengan lebih cepat mengajarkan bukan persoalan menceritakan akan tetapi mengajarkan itu harus memberikan pengalaman baru kepada peserta didik untuk mudah dipahami sehingga materi yang sulit diajarkan oleh pendidik dan sulit dipahami oleh peserta didik akan menjadi mudah dengan menggunakan media pembelajaran sebagai jembatan untuk berpikir peserta didik penulisan buku ini dilakukan secara kolaborasi yang ditulis selama 16 hari sejak tanggal 10 sampai 25 januari 2021 sebagai perwujudan tri dharma perguruan tinggi beberapa dosen dari berbagai institusi perguruan tinggi melakukan penulisan ini sebagai referensi dalam mengajar membantu para dosen khususnya pendidik dalam memperbaiki kualitas pengajarannya penggunaan media sesuai fungsi dan manfaatnya serta memberikan wacana baru terkait perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi

TPACK dalam Pembelajaran IPA 2023-01-31

pengembangan pembelajaran ipa berbasis tpack technological paedagogi content knowledge sangatlah penting dilakukan oleh seorang pendidik tpack merupakan pengetahuan dan keterampilan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran tpack dapat dimaknai sebagai pengetahuan tentang interaksi yang kompleks domain prinsip pengetahuan konten pedagogi teknologi tpack secara terpisah terdiri dari tujuh komponen meliputi tk technology knowledge pk pedagogy knowledge ck content knowledge tpk technology pedagogy knowledge tck technology content knowledge pck pedagogy content knowledge dan tpack technology pedagogy and content knowledge itu sendiri tpack digunakan untuk mengintegrasikan dan mentransformasikan keterampilan pembelajaran ini untuk menyiapkan guru profesional abad 21 buku ini disusun untuk membantu mahasiswa dalam memahami materi tentang integrasi tpack sebagai kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh seorang calon pendidik integrasi kompetensi pedagogi kompetensi pengetahuan kompetensi konten dan kompetensi penggunaan teknologi dalam pembelajaran ipa selain itu buku ini juga dirancang untuk agar mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran ipa

Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2022, 20 September 2022, Medan, North Sumatera Province, Indonesia 2021-05-20

proceedings of the 7th annual international seminar on transformative education and educational leadership aisteel 2022 contains several papers that

have presented at the seminar with theme technology and innovation in educational transformation this seminar was held on 20 september 2022 and organized by postgraduate school univesitas negeri medan and become a routine agenda annually the 7th aisteel was realized this year with various presenters lecturers researchers and students from universities both in and out of indonesia the 7th aisteel presents 4 distinguished keynote speakers from universitas negeri medan indonesia murdoch university australia curtin university perth australia university malaya malaysia monash university australia and tampere university of applied sciences finland in addition presenters of parallel sessions come from various government and private universities institutions academy and schools some of them are those who have sat and will sit in the oral defence examination the plenary speakers have been present topics covering multi disciplines they have contributed many inspiring inputs on current trending educational research topics all over the world the expectation is that all potential lecturers and students have shared their research findings for improving their teaching process and quality and leadership there are 162 papers passed through rigorous reviews process and accepted by the committee all of papers reflect the conference scopes by follow teachers education model in future education and research global issue transformative learning and educational leadership mathematics science and nursing education social language and cultural education vocational education and educational technology economics business and management education curriculum research and development innovative educational practices and effective technology in the classroom educational policy and administration education

Media Dan Multimedia Pembelajaran 2021-02-04

buku ajar multimedia atau referensi multimedia yang ada di pasaran secara khusus mengupas multimedia sebagai sebuah multi medium dalam representasi pesan pembelajaran masih kurang lebih lebih yang sesuai dengan kondisi program studi yang bersangkutan kendati pun ada buku ajar tersebut merupakan serpihan dari kajian mata kuliah tertentu sehingga buku ajar tersebut dilihat pada aspek aspek sesuai bidang kajiannya diperkenalkan multimedia dalam dasa warsa belakangan ini pendekatan materi yang digunakan dalam multimedia dikemas dengan pendekatan konvergensi materi materi yang dibahas dalam buku buku yang ada selama ini memang disesuaikan dengan bidang kajian dan sub bidang kajian sesuai program studi yang diajarkan sebagai contoh apabila bidang kajian multimedia pada computer engineerting ce atau information system is akan berbeda jauh dengan multimedia pada kajian dan sub kajian teknologi pendidikan begitu pula tuang lingkup pembahasan multimedia pada desain komunikasi visual juga sangat berbeda

Inovasi Pembelajaran Matematika 2022-11-02

buku inovasi pembelajaran matematika ini berisi beberapa metode dan teknik inovatif dalam pembelajaran matematika buku ini ditulis dengan tujuan untuk memberikan inspirasi bagi para guru dan pendidik dalam menciptakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan efektif dalam mengajarkan matematika buku ini dibagi menjadi beberapa bab yang membahas berbagai inovasi pembelajaran yakni pembelajaran matematika tipe tai pe pembelajaran dengan pendekatan analisis sistesis dan pembelajaran dengan model ko ji setiap bab dilengkapi dengan kajian teori penelitian contoh kasus nyata dan praktik terbaik yang telah terbukti berhasil diimplementasikan oleh penulis dalam dunia pendidikan buku inovasi pembelajaran

matematika ini merupakan sumber daya yang sangat berguna bagi guru dan pendidik yang ingin meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas mereka dengan membaca buku ini para pembaca akan diperkenalkan pada berbagai metode inovatif yang dapat membantu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap matematika

Evaluasi Pembelajaran 2021-09-01

penilaian hasil belajar merupakan aktivitas yang sangat penting dalam proses pendidikan semua proses di lembaga pendidikan formal pada akhirnya akan bermuara pada hasil belajar yang diwujudkan secara kuantitatif berupa nilai hasil belajar peserta didik tidak selalu mudah untuk dinilai salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui hasil yang telah dicapai oleh peserta didik dalam proses pembelajaran adalah melalui evaluasi evaluasi merupakan subsistem yang sangat penting dan sangat dibutuhkan dalam setiap sistem pendidikan karena evaluasi dapat mencerminkan seberapa jauh perkembangan atau kemajuan hasil pendidikan buku ini menyajikan pembahasan mengenai evaluasi dalam pembelajaran dalam 11 sebelas bab di antaranya penilaian pendekatan dalam pemberian nilai instrumen tindakan lanjut hasil penilaian dll

Bahasa Arab Qur'ani : Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Religiusitas pada Orang Dewasa 2023-07-18

buku ini telah sukses mengungkapkan model pembelajaran bahasa arab berbasis religiusitas pada orang dewasa sebagai pengembangan dari bahasa arab qurani yayasan bina masyarakat qurani jakarta selain itu buku ini juga hadir untuk mereformulasi kurikulum silabus dan rencana pembelajaran mereformulasi buku ajar dan buku pedoman guru bahasa arab qurani baq dan pendekatan model metode dan teknik sintaks pembelajaran baq temuan yang diungkapkan dalam buku ini menunjukkan bahwa model pembelajaran bahasa arab berbasis religiusitas warga belajar dan prinsip sharaf serap nalar ibadah serta pendekatan komunikatif dan andragogi layak digunakan dan efektif meningkatkan hasil belajar peserta dan berdaya guna untuk memahami perbendaharaan kata bahasa arab qurani dalam berbagai bentuk kata sharfi dan struktur kalimat nahwi dan mampu menggunakannya dalam rangka memahami al quran hadits doa dan kitab kitab agama berbahasa arab terkait ajaran islam sehingga lebih khusuk dalam beribadah disertai pembelajaran yang menyenangkan temuan ini menindaklanjuti perdebatan konsep pembelajaran bahasa arab untuk tujuan khusus arabic for a specific purposes bagi orang dewasa perspektif teori dudley evans dan st john 1998 dan teori andragogi malcolm shepherd knowles 1970 juga mengkritisi teori gardner 1972 tentang dominasi motivasi integratif atas motivasi instrumental peserta didik dalam pembelajaran dan pemerolehan bahasa asing kebaruan novelty dalam buku ini terletak pada produk hasil pengembangan bahasa arab qurani berupa kurikulum silabus dan rencana pembelajaran buku ajar dan buku pedoman guru serta desain pendekatan model metode dan sintaks pembelajaran baq sebagai pengembangan dari program bahasa arab qurani yayasan bina masyarakat qurani jakarta yang memiliki karakteristik berbasis kebutuhan religiusitas warga belajar pendekatan sharfi dan komunikatif dan sintaks pembelajaran sesuai prinsip andragogi

Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-dimensinya

2023-07-27

ada banyak kualitas karakter yang harus dikembangkan seperti kualitas yang bermuatan nilai nilai luhur universal lintas agama budaya dan suku melalui internalisasi pilar pilar karakter ini diletakkan sebuah harapan agar para siswa akan menjadi manusia yang cinta damai tanggung jawab jujur dan serangkaian akhlak mulia lainnya buku ini memotret ide atau gagasan tentang pendidikan karakter dan tawarannya dalam pembelajaran di sekolah dan di rumah sebagai tambahan buku ini juga membahas dimensi dimensi pembelajaran pada anak usia dini yang secara psikologis memiliki potensi tumbuh kembang secara pesat the golden age buku persembahan penerbit prenadamedia group

Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 2021-09-28

pengembangan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada prodi pgsd untuk membekali calon guru dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa kurikulum sebagai landasan pembelajaran dikaitkan dengan materi pembelajaran hal tersebut mutlak membutuhkan aneka media dan sumber belajar yang relevan serta pengembangannya khususnya dalam setting persekolahan dengan demikian ruang lingkup buku ini meliputi konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa perkembangan kurikulum pengembangan materi sumber belajar dan media pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di sd garudhawaca

PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DI ERA DIGITAL DENGAN GOOGLE SUITE

2020-04-08

buku ini telah banyak mempelajari google suite diantaranya tentang google mail google drive google kalender google docs google slide google form google meet dan google classroom sebagai media pembelajaran walaupun masih banyak kekurangan dalam hal penulisan dan materi yang disajikan akhirnya buku ini bisa terselesaikan dengan baik saya berharap semoga buku ini dapat memberikan manfaat informasi dan inspirasi bagi anda tentunya menjadi khasanah informasi yang berkembang di indonesia jika anda telah berhasil mempelajari membaca berkreasi di materi buku ini dan anda adalah seorang guru tentunya kemampuan kreatif merupakan aspek penting yang harus dimiliki untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendorong peserta didik menjadi kreatif kreativitas peserta didik hanya bisa dikembangkan apabila gurunya kreatif guru yang kreatif memiliki kemampuan menyampaikan ilmu pengetahuan kepada para peserta didiknya secara kreatif sehingga peserta didik menggemari ilmu pengetahuan yang diajarkan kepadanya dan membuat peserta didik dapat berpikir secara kreatif pula

Buku ajar evaluasi pembelajaran PPKN 2022-02-10

pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar pada hakikatnya merupakan peningkatan kemampuan siswa dalam berbahasa indonesia setelah siswa memiliki bahasa pertama yakni bahasa ibu pembelajaran bahasa indonesia di sd kelas tinggi merupakan lanjutan dari pembelajaran bahasa indonesia di sd kelas rendah materi ini disajikan secara teori dan praktik yang mencakup pemahaman dan penerapan strategi pembelajaran bahasa indonesia di kelas tinggi sekolah dasar peran aktif guru dalam mengajarkan materi pelajaran bahasa indonesia yang baik dan benar di sekolah dasar sangat membutuhkan keahlian dan pengalaman oleh karena itu buku ini dapat membantu dan membimbing mahasiswa menguasai substansi metodologi dan materi ajar di kelas tinggi serta mampu mengembangkan kurikulum pendekatan strategi model metode bahan ajar serta mampu mengembangkan kurikulum di sekolah dasar secara kreatif dan inovatif

Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi di Sekolah Dasar 2023-03-13

lahirnya buku ini didorong oleh begitu langkanya buku rujukan utama atau referensi penting yang berkenaan dengan kajian media dan teknologi pembelajaran kebanyakan buku yang beredar merupakan buku terjemahan atau referensi lama yang tidak memperhatikan perkembangan kajian teknologi pembelajaran dari masa ke masa padahal dinamika kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi saintek begitu cepat dan arus globalisasi informasi dan komunikasi sangat deras sehingga mengharuskan untuk memperbarui merevisi konten buku rujukan tersebut edisi kedua ini menyajikan beberapa penambahan materi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa serta mengikuti perkembangan kajian teknologi pembelajaran terkini pada bab tujuh hingga sembilan disajikan materi terkait belajar melalui media audio dan media video serta dilanjutkan dengan pembahasan blended learning yakni pepaduan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring online materi ini sangat penting untuk dipahami para mahasiswa yang kini dituntut melaksanakan pembelajaran jarak jauh daring karenanya pembahasan materi pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi tik di bab terakhir saling berkaitan dan menjadi amat relevan dengan tuntutan pembelajaran di masa kini buku teks pengantar ini sejatinya merupakan rujukan utama untuk para mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan di perguruan tinggi agama dan tentunya juga patut dijadikan rujukan pembelajaran bagi mahasiswa pada perguruan tinggi umum lainnya untuk memperoleh pemahaman komprehensif tentang pengembangan media dan teknologi buku persembahkan penerbit preadamedia group

Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua 2016-12-23

buku ini membawa anda dalam perjalanan yang mendalam ke dalam dunia analisis kata pada dataset teks berita menggunakan bahasa pemrograman golang dan pustaka gorgonia dengan bimbingan langkah demi langkah anda akan mempelajari teknik teknik penting untuk menganalisis teks berita menemukan kata kata penting dan mengungkap wawasan berharga dari preprocessing teks hingga pembangunan kamus kata serta pembuatan matriks document term anda akan diperkenalkan pada alat alat yang kuat untuk menggali potensi teks berita secara efektif jadilah ahli dalam analisis

kata dengan gorgonia dan temukan wawasan yang tak terduga dari teks berita yang penuh dengan tantangan

Menguji Potensi Teks Berita melalui Analisis Kata dengan Gorgonia 2017-03-08

pendekatan belajar mengajar merupakan suatu konsep atau prosedur yang digunakan dalam membahas suatu bahan pelajaran untuk mencapai tujuan belajar mengajar yang mudah dan baik berkenaan dengan hal itu diperlukan strategi belajar mengajar dalam mengajar diperlukan variasi dalam pengembangan variasi mengajar tentu saja tidak sembarangan tetapi ada tujuan yang hendak dicapai selain itu metode belajar juga diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar metode mengajar adalah suatu cara atau jalan yang harus dilalui dalam proses mengajar metode belajar sangat mempengaruhi metode mengajar guru yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa tidak baik pula dalam mengajar hendaknya guru menggunakan lebih dari satu metode penggunaan metode gabungan jauh lebih baik karena kan menggairahkan belajar peserta didik maka strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu adapun metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran selanjutnya metode pembelajaran dijabarkan ke dalam teknik dan gaya pembelajaran taktik pembelajaran merupakan gaya seseorang dalam melaksanakan metode atau teknik pembelajaran tertentu yang sifatnya individual

STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

buku ini mengulas desain pendidikan dan pembelajaran pada tingkat sekolah dasar yang terus bertransformasi seiring berkembangnya zaman perkembangan teknologi yang sangat pesat juga ikut andil dalam sebuah transformasi suatu bangsa tidak terkecuali dalam bidang pendidikan buku ini hadir dengan menawarkan desain pendidikan dan pembelajaran dalam proses pembentukan pondasi karakter siswa yakni pada tingkat sekolah dasar kajian yang dibahas oleh para penulis dimulai dari bagaimana sejarah dari pendidikan sekolah dasar metode pembelajaran pembentukan lingkungan belajar sampai dengan pengembangan karakter siswa di tingkat sekolah dasar kemudian buku ini juga menawarkan evaluasi pembelajaran keterlibatan guru dan orang tua dalam perkembangan moral siswa hingga bagaimana peran teknologi di era globalisasi dalam mempengaruhi transformasi pendidikan buku ini sangat menarik bagi para akademisi dan praktisi di bidang pendidikan khususnya yang tertarik dengan transformasi pendidikan pada tingkat sekolah dasar

Desain Pendidikan dan Pembelajaran Transformatif

matematika mempunyai peranan yang sangat besar dalam mengembangkan kemampuan berpikir manusia sebagai salah satu ilmu dasar matematika memegang peranan penting dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan pada siswa jenjang pendidikan baik pendidikan umum maupun pendidikan kejuruan mulai dari pendidikan dasar sampai perguruan tinggi untuk itu pengembangan pembelajaran matematika sangat dibutuhkan karena keterkaitan dengan penanaman konsep pada siswa yang nantinya para siswa

tersebut juga ikut andil dalam pengembangan matematika lebih lanjut ataupun dalam pengaplikasian matematika dalam kehidupan sehari-hari

Problematika Pembelajaran Matematika

kolaborasi pendekatan saintifik dengan model pembelajaran stad geliatkan peserta didik penulis i komang suparsawan s pd sd isbn 978 623 7917 04 5 editor hati nurahayu cover layout dan cover aplikasi canva hati nurahayu ukuran tebal 14x21 cm vi 88 halaman cetakan ke 1 juli 2020 penerbit tata akbar komp bumi parahyangan kencana blok e 12 21 rt 02 rw 13 ds ciluncat kec cangkuang kabupaten bandung email nasrullahhati gmail com website tataakbar com cetakan pertama april 2020 anggota ikapi no 351 jba 2020 hak cipta dilindungi undang undang dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit percetakan polar kata pengantar g uru sebagai pekerja profesional memiliki tanggung jawab kemanusiaan berkaitan dengan proses pendidikan generasi penerus bangsa berpegang pada kompetensi profesionalnya guru diharapkan mewujudkan proses pembelajaran inovatif dan kreatif sehingga transfer of knowledge transfer of value transfer of attitude dan transfer of skill dapat dengan mudah tersampaikan guru diharapkan memfasilitasi peserta didik agar mampu memecahkan permasalahan dengan cara-cara ilmiah dalam kehidupan sosial mereka yang beragam salah satu inovasi dan kreatifitas adalah mengkolaborasikan antara pendekatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang selama ini sudah teruji kebermanfaatannya pendekatan saintifik menekankan proses pembelajaran dirancang dengan mengintegrasikan lima pengalaman belajar pokok yakni mengamati menanya mengumpulkan informasi eksperimen mengolah informasi mengasosiasi dan mengkomunikasikan dalam penerapannya pendekatan saintifik perlu dikolaborasikan dengan model-model pembelajaran mutakhir yang sudah terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran salah satu model pembelajaran yang dapat dikolaborasikan dengan pendekatan ilmiah adalah model pembelajaran kooperatif tipe stad kolaborasi ini bila diterapkan secara efektif maka dapat menggeliatkan peserta didik meningkatkan keaktifan dan hasil belajar referensi ini disintesis dari berbagai sumber yang relevan sehingga bisa bermanfaat bagi pendidik buku ini masih jauh dari sempurna saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis bagi karya-karya penulis selanjutnya karangasem maret 2020

KOLABORASI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD Geliatkan Peserta Didik

buku ini berisikan tentang penjabaran bagaimana manajemen pembelajaran inklusi pada anak usia dini

MANAJEMEN PEMBELAJARAN INKLUSI PADA ANAK USIA DINI

puji syukur kehadirat allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku yang berjudul tips mendesain pembelajaran di sekolah dasar ini tepat pada waktunya kami mengucapkan terima kasih kepada ibu ina magdalena m pd selaku dosen

pengampu yang telah memberikan arahan sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang kami tekuni kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membagi sebagian pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan buku ini kami menyadari buku yang kami tulis ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami nantikan demi kesempurnaan buku ini

Tips Mendesain Pembelajaran di Sekolah Dasar

buku yang berjudul meningkatkan kualitas pembelajaran guru tk dan sd melalui penelitian tindakan kelas kumpulan artikel ptk ini merupakan kumpulan dari 24 artikel ptk dengan judul yang berbeda beda diantaranya berjudul peningkatan prestasi belajar ipa materi perkembangbiakan hewan melalui pendekatan steam metode project best learning pada peserta didik jenjang sd penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar materi perkembangbiakan makhluk hidup pada siswa kelas 6 penerapan model pembelajaran make a match dalam meningkatkan kompetensi belajar peserta didik materi alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia di kelas 5 sd metode stad untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa sd smart digital puzzle media dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar perkembangbiakan tumbuhan dan hewan meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan quizizz pada siswa sekolah dasar model pembelajaran make a match untuk meningkatkan prestasi belajar ipa materi sifat perambatan bunyi siswa kelas iv di masa pandemi covid 19 dan banyak lagi semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak kanak

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

literasi pancasila secara sederhana diartikan sebagai melek pancasila pada konteks pembelajaran merupakan kemampuan mengolah informasi secara kritis untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan mengaitkan dengan pengalaman belajar melalui serangkaian aktivitas pembelajaran bermuatan nilai nilai pancasila sehingga di setiap pembelajaran konten pancasila selalu hadir dalam sistem kognisi peserta didik orientasi literasi pancasila dalam pembelajaran berusaha mengintegrasikan muatan pancasila melalui insert and plug in aktivitas atau konten tertentu bermuatan pancasila literasi pancasila tidak merubah sintaks model pembelajaran yang digunakan guru ketika pembelajaran berlangsung guru hanya menyisipkan literasi pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran dan dikaitkan dengan sintaks pembelajaran yang sedang digunakan sebagai bentuk kegiatan literasi

Literasi Pancasila : Inovasi Praktis Pembelajaran PPKn

buku ini berjudul pengembangan pembelajaran ipa sekolah dasar hal ini disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa khususnya mahasiswa pgsd dan guru sekolah dasar untuk mendapatkan referensi tentang bagaimana merancang pembelajaran ipa sekolah dasar pada buku ini penulis tidak hanya mengulas teori teori pembelajaran ipa saja namun penulis juga menampilkan prosedur merancang pembelajaran ipa

Pengembangan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar

buku ini terdiri dari 6 bab mencakup metode sukses pembelajaran seni tari abk metode aktif learning pembelajaran seni tari di mancanegara wawasan metode pembelajaran tari di jawa timur jawa tengah dan jawa barat serta proses pembuatan pembelajaran karya tari di sekolah dasar

PEMBELAJARAN SENI TARI DI INDONESIA DAN MANCANEGARA

- [a time to kill \(PDF\)](#)
- [scientific inquiry in nursing education advancing the science Full PDF](#)
- [druids gods and heroes from celtic mythology world mythologies Full PDF](#)
- [escourolle poiriers manual of basic neuropathology 5th edition 2013 12 28 paperback \(Read Only\)](#)
- [repair manual for 98 dodge neon \(Read Only\)](#)
- [hank jones the jazz collection vol1 \(Download Only\)](#)
- [by george graves ib economics paper 3 numerical questions higher level practice questions with answers osc ib revi spiral bound .pdf](#)
- [a half century of conflict v1 france and england in north america part sixth \(Read Only\)](#)
- [cultural psychology third edition \(Read Only\)](#)
- [manual for arctic prowler 650 \(PDF\)](#)
- [gpc biology 1402 lab manual \[PDF\]](#)
- [pfaff instruction manual \(PDF\)](#)
- [study guide for fiat exam Full PDF](#)
- [maxforce 9 manual \(Download Only\)](#)
- [asda nbde part 2 released exams j k l m n \(Download Only\)](#)
- [into thin air jon Krakauer slibforyou Full PDF](#)
- [the law of the united nations a critical analysis of its fundamental problems collected writings of rousseau \(PDF\)](#)
- [2012 fuel economy guide \(2023\)](#)
- [futuhah al makkiyah Full PDF](#)
- [research proposal for a phd thesis in english literature Full PDF](#)
- [extension techniques for livestock development \[PDF\]](#)
- [new holland tc33 owners manual Copy](#)
- [piano lesson 1 easy piano technique octave bass octave drum with video demos song alleluia learn piano with rosa piano tutorials .pdf](#)
- [coherence insights from philosophy jurisprudence and artificial intelligence law and philosophy library \(Read Only\)](#)
- [manuale officina astra \(Read Only\)](#)
- [international human rights law and domestic violence the effectiveness of international human rights law routledge research in human rights law Full PDF](#)
- [discrete mathematics ross wright solution manual even \(Read Only\)](#)
- [semiconductor physics and devices neamen 4th edition solution manual \(Download Only\)](#)
- [american judicial power the state court perspective elgar monographs in constitutional and administrative law series Full PDF](#)
- [motorola radius m1225 manual \[PDF\]](#)