

Free reading Depdiknas panduan pengembangan bahan ajar (Download Only)

bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran oleh karena itu bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran buku ini membahas mengenai bahan ajar mulai dari ihwal bahan ajar jenis bahan ajar kriteria dan prinsip prinsip pengembangan bahan ajar analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar langkah langkah pengembangan bahan ajar serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup kontekstual dan pembelajaran tematik tidak hanya itu materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis adanya tatanan dunia baru dalam era digital ini agaknya memengaruhi sikap karakter serta kecenderungan personal bahkan psikologis generasi muda yang sebagian besar berada pada usia sekolah baik pada level dasar menengah atas maupun perguruan tinggi sikap karakter serta kecenderungan personal generasi muda usia sekolah ini berperan besar dalam munculnya berbagai isu problem belajar di sekolah mulai dari motivasi bahan ajar dan media ajar sebagai contoh problem motivasi belajar siswa khususnya generasi z kerap dijumpai karena derasnya gempuran media sosial berikut segenap atributnya seperti influencer gamer youtuber dan sebagainya banyak anak anak sekolah lebih termotivasi mendapatkan popularitas seperti role model mereka masing masing di media sosial dibanding prestasi akademik karena umumnya penggiat media sosial memang tidak mengangkat tema akademis hal tersebut pada dasarnya bukan hal yang bersifat negatif mengingat di era digital ini bahkan keterampilan mengelola media sosial dapat menjadi aset yang sangat berharga akan tetapi hal ini banyak disalah artikan oleh generasi z sehingga menurunkan motivasi belajar dan menimbulkan problem bagi sekolah guru maupun orangtua modul ini berisi strategi penulisan modul ajar yang merupakan salah satu bagian dalam menyusun materi pembelajaran yang disusun secara sistematis dan dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran pada setiap sub cpmk untuk menghasilkan modul pembelajaran yang baik maka dosen harus memahami kriteria modul yang baik cara mendesain modul dan mampu menyusun modul dengan kaidah penulisan yang baik buku ini lahir dari hasil pengalaman dan telaah penulis pasca menyelesaikan disertasi di fachbereich didaktik der chemie universität dortmund jerman pada tahun 1990 yang mengangkat dan mengembangkan teori reduksi didaktik didaktische reduktion sejak puluhan tahun penulis terus berusaha menjahit satu persatu kumpulan teori dan menggabungkannya dengan pengalaman mengajar pada program studi pendidikan ipa dan pascasarjana upi bandung untuk mata kuliah pengembangan bahan ajar buku yang ada di hadapan anda merupakan sebuah buku yang dilatarbelakangi oleh belum ditemukannya sebuah metode pengembangan bahan ajar yang secara rinci menjelaskan bagaimana sebuah bahan ajar harus dikembangkan dengan kriteria dan langkah langkah yang jelas dalam buku ini anda akan diperkenalkan dengan metode four steps teaching material development 4stmd pengembangan bahan ajar translation pembelajaran sejarah dari masa ke masa selalu mengalami perubahan oleh karena itu perubahan pembelajaran merupakan sebuah keniscayaan sejarawan inggris bernama arnold joseph tonybee dikenal dengan teori challenge and respons mengatakan setiap gerakan sejarah timbul karena ada rangsangan sehingga akan muncul reaksi yang melahirkan perubahan begitu juga dalam pembelajaran sejarah di era digital juga mengalami perubahan teknologi digital dalam dunia pendidikan telah memberikan banyak peluang yang dapat dimanfaatkan oleh guru salah satu peluang untuk mengikuti perkembangan teknologi digital adalah mengembangkan bahan ajar web bahan ajar berbasis web adalah bahan ajar yang dikemas dengan menggunakan media website bahan ajar web dapat diimplementasikan secara fleksibel dengan jaringan internet buku ini merupakan salah satu hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web yang pernah penulis lakukan pada tahun 2017 pada tahun 2020 covid 19 telah melanda di indonesia menjadikan perubahan pembelajaran dari tatap muka ke daring dalam jaringan dengan buku ini kita dapat mengembangkan inovasi pembelajaran daring dengan media web judul monograf pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis kearifan lokal penulis dr pristian hadi putra m pd ukuran 15 5 x 23 cm tebal 77 halaman no isbn 978 623 5314 83 9 tahun terbit juli 2022 sinopsis monograf ini merupakan hasil dari penelitian yang membahas tentang pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis kearifan lokal buku ini menarik untuk dibaca karena menyajikan berbagai topik pembahasan berkenaan dengan langkah langkah dalam pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis kearifan lokal setiap pendidik dosen harus mampu dalam mengembangkan berbagai bahan ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan pengembangan bahan ajar bisa dilakukan dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kondisi atau keadaan setempat dalam hal ini adalah kearifan lokal oleh karena itu buku ini hadir sebagai bahan atau sumber bagi para pendidik dosen untuk mengembangkan bahan ajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai buku ini membahas tentang pengertian bahan ajar fungsi bahan ajar ciri dan manfaat bahan ajar klasifikasi bahan ajar yang

mendesripsikan jenis bahan ajar perencanaan dan pengembangan bahan ajar serta dilengkapi dengan teknik dalam menentukan bahan ajar yang relevan dan juga konsep media pembelajaran ragam media pembelajaran bahkan urgensi media pembelajaran juga teknologi pendidikan dari masa ke masa pengarang fatrima santri syafri buku ini membahas bagaimana proses pengembangan modul aljabar elementer ini menggunakan pengembangan model 4 d dimana penelitian ini dilakukan empat tahap yakni tahap define pendefinisian disign perancangan develop pengembangan dan disseminate penyebaran pengembangan modul ini menghasilkan sebuah modul yang valid praktis dan efektif dengan dibuktikan bahwa penilaian para ahli telah menyatakan modul ini telah valid dan baik dengan beberapa revisi kecil pernyataan ini juga didukung oleh aktivitas mahasiswa hasil belajar yang baik serta respon mahasiswa terhadap modul aljabar elementer dengan kategori baik buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di sma negeri 1 batu dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web buku instrumen penelitian penilaian bahan ajar dilatarbelakangi oleh pentingnya produk ajar sebagai hasil dari pengembangan bahan ajar yang sangat krusial dan harus selalu dikembangkan berdasarkan analisa kebutuhan kebutuhan para pembelajar pebelajar masyarakat stakeholder dan pemerintah menuntut para peneliti dan pengembang untuk selalu berimprovisasi dan berinovasi terhadap perubahan perubahan yang terjadi di dunia pendidikan baik dari sisi kurikulum isi materi strategi pembelajaran dan implementasinya produk ajar sebagai hasil dari pengembangan bahan ajar tidak disarankan untuk dikembangkan secara asal karena akan memberi dampak yang cukup signifikan tidak hanya pada kualitas para pebelajar tetapi juga pada kebutuhan masyarakat pemerintah dan pembelajar untuk ini produk ajar yang dihasilkan harus diujicobakan dan diteliti terlebih dahulu melalui beberapa instrumen penelitian yang dapat memberikan penilaian objektif sehingga hasilnya akan valid praktikal dan efektif untuk digunakan saat pembelajaran instrumen yang dapat menilai produk ajar ini diulas oleh dr yudi hari rayanto m pd supriyo m pd dan suwadi m pd secara gamblang dengan merefleksi penggunaan instrumen yang utuh pada riset pengembangan di tesis artikel tentang pengembangn instrumen tes pengembangan media pembelajaran dan laporan akhir penelitian dosen pemula buku ini berjudul cara sukses mengembangkan bahan ajar berbasis keterampilan proses sains dalam pembelajaran kimia rendahnya pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa dalam belajar kimia di sekolah diprediksi disebabkan karena pembelajaran kimia lebih banyak menekankan pada produk kimia dalam bentuk fakta konsep prinsip atau pun teori tanpa mengarahkan siswa untuk menghubungkan semuanya itu dalam suatu kajian yang tidak terpisah pembelajaran yang berlangsung lebih banyak memberikan ceramah kepada siswa kurang melatih siswa untuk menemukan sendiri apa yang menjadi pokok permasalahan dalam suatu materi pembelajaran masih bersifat mentransfer dan memberikan konsep secara langsung kepada siswa sementara siswa secara pasif menyerap pengetahuan yang terdapat dalam buku pelajaran dalam konteks komunikasi seorang pendidik atau guru memerlukan media sebagai alat bantu untuk memudahkan seorang guru mengomunikasikan pesan berupa materi pelajaran kepada siswa dengan harapan proses komunikasi dapat berjalan baik dan sempurna sehingga siswa dapat menerima pesan yang benar tanpa ada kesalahan oleh karena itu peran media sangat penting dalam proses pembelajaran karena penggunaan media dapat memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh seorang guru namun seorang guru juga harus mampu memilih mendesain dan menampilkan media sesuai dengan perkembangan seorang anak dan dapat membuat anak merasa nyaman ketika mengikuti proses pembelajaran bentuk kegiatan model pembelajaran blended learning adalah pembelajaran yang dipersonalisasi dimana siswa dapat mengakses data atau modul pembelajaran online melalui internet untuk belajar secara mandiri blended learning merupakan metode alternatif yang sangat berguna di era digital saat ini dan kondisi covid 19 yang mengharuskan adanya keterbatasan fisik dalam proses pembelajaran selain itu kemampuan menuangkan sebuah gagasan pemikiran dan ide sangat bagus untuk mengembangkan pengetahuan seseorang yang salah satunya bisa di dapatkan dalam teks eksposisi buku ini menjelaskan pengembangan dan kelayakan bahan ajar teks eksposisi berbasis blended learning yang dapat dijadikan sebagai rujukan pembelajaran masa kini buku ajar ini disusun untuk memenuhi kebutuhan para pendesain media pembelajaran di sd sesuai segmentasinya buku ajar ini telah tersusun dengan kualifikasi yang baik buku ajar ini didesain secara utuh yang mengejawantahkan capaian pembelajaran dalam setiap pembahasan serta teknik pengembangan media yang dihasilkan baik cetak maupun elektronik kegiatan belajar pun disertai dengan tes yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian dan ketuntasan cakupan materi dalam buku ini meliputi hakikat media pembelajaran model pengembangan media pembelajaran pengembangan media pembelajaran cetak dan pengembangan media pembelajaran elektronik buku ini disertai dengan praktik pengembangan media baik secara cetak maupun elektronik perkembangan teknologi mengubah orientasi belajar dari pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran digital perubahan ini seiring dengan integrasi strategi pembelajaran dengan information and communication technologies ict penyajian serba digital pada perkembangan pembelajaran abad 21 akan berdampak terhadap stategi pembelajaran seperti halnya konten pembelajaran konten pembelajaran berbasis digital

dapat dibuat dalam bentuk e book atau e modul buku ini terdiri dari enam bab utama beserta subbab dengan pembahasan yang telah disesuaikan dengan kerangka kajian pengembangan yang sederhana dengan diterbitkannya buku ini maka diharapkan dapat menjadi sumber kajian pengembangan e modul untuk para pengajar dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan naskah digital guna memaksimalkan literasi digital sebagai bagian dari usaha memajukan kualitas pendidikan supervisi akademik menjadi bagian penting secara konseptual supervisi akademik ini adalah rangkaian kegiatan pembinaan dengan memberi bantuan teknis kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran peningkatan kualitas pembelajaran guru secara otomatis akan meningkatkan kualitas belajar peserta didik sehingga pembinaan dan pemberian dampingan secara kesinambungan yang dilakukan oleh kepala sekolah akan meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh guru dan akan berdampak pada kualitas hasil belajar peserta didik baik itu di sekolah atau madrasah peranan guru sangat menentukan dalam usaha peningkatan mutu pendidikan formal guru mempunyai fungsi dan peran yang sangat strategis dalam pembangunan bidang pendidikan dan oleh karena itu perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat pengembangan bahan ajar merupakan bagian dari proses pengembangan inovasi dalam pendidikan bahan ajar yang digunakan tidak selamanya harus konvensional namun sebagai guru haruslah melakukan beberapa tindakan untuk perbaikan paradigma cara pandang berpikir sikap kebiasaan profesionalisme maupun perilaku dalam mengajar dengan demikian para guru harus memberikan inovasi dalam membuat bahan ajar karena akan berdampak pada kelancaran kegiatan pembelajaran siswa agar tidak cenderung merasa bosan tujuan dari penelitian tindakan kepengawasan yang sudah tertulis dalam buku ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kinerja guru madrasah dalam pengembangan materi bahan ajar melalui penerapan supervisi akademik pengawas upaya peningkatan capaian mutu sekolah di mi binaan wilayah kecamatan pringsurat kabupaten temanggung dalam buku hasil penelitian tindakan ini dilakukan dalam 3 siklus dari hasil tindakan yang dilakukan terbukti dapat meningkatkan kinerja guru madrasah dengan mencapai standar ideal dari 69 25 pada siklus I dapat meningkat menjadi 71 65 pada siklus II dan siklus ke III meningkat menjadi 85 25 hasil penelitian tindakan kepengawasan ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi akademik pengawas dapat meningkatkan kinerja guru madrasah dengan ketuntasan mencapai 100 tanggapan guru adalah sangat positif terhadap pembinaan yang dilakukan melalui penerapan supervisi akademik buku sumber pengembangan media pembelajaran membahas secara teori dan prosedur dalam pengembangan media dan sumber belajar khususnya di prodi pendidikan guru buku ini sangat tepat dijadikan referensi bagi calon pengembang media dan sumber belajar teori dan prosedur guru pendidikan bidang teknologi pembelajaran dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep belajar dan pembelajaran sebagai landasan dikaitkan dengan komunikasi pembelajaran yang mutlak membutuhkan aneka media serta sumber belajar yang relevan serta pengembangan pemanfaatan dan pengelolaannya baik khususnya dalam sistem pendidikan di Indonesia proses dalam kegiatan belajar mengajar tidak terlepas pada media yang akan digunakan baik menggunakan media yang sederhana maupun pada media yang serba elektronik dan canggih media merupakan rangkaian yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar karena media merupakan alat bantu dalam menyampaikan materi yang akan dibahas pada setiap kali pertemuan dengan peserta didik dan yang paling menarik saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi sejalan dengan perkembangan peradaban maka media pembelajaran juga demikian halnya dengan menggunakan teknologi informasi yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam kegiatan belajar mengajar buku ini difokuskan pada pembuatan media pembelajaran seni di sekolah dasar yang dikemas dalam bentuk video sebagai bagian dari pekerjaan pembuatan modul digital disajikan sebanyak 16 bab pokok bahasan yang masing masing bab terdiri atas video explainer ppt motion graphic infographic dan evaluasi pengembangan modul pembelajaran ilmu kebumiharian berbasis kearifan lokal matanggawe buku ini memberikan gambaran bagaimana bahan ajar ipa terpadu berbasis etnosains dapat dikembangkan dengan metode four steps teaching material development 4stmd metode ini telah banyak digunakan dalam pengembangan berbagai bahan ajar sehingga telah teruji hasilnya buku ini memandu para pengembang bahan ajar mulai dari membuat desain bahan ajar mengembangkannya dengan tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan pada metode 4stmd melalui berbagai instrument dan tabel yang telah disiapkan di akhir pengembangan bahan ajar ini perlu dievaluasi kelayakan dan keterpahaman bahan ajar yang telah dikembangkan untuk menjamin bahwa bahan ajar tersebut layak digunakan pengembangan materi dan metodologi pembelajaran ips penulis ibu ni mah ibu alfi lathif dkk ukuran 14 x 21 cm terbit juni 2021 guepedia com sinopsis buku ini merupakan kumpulan dari makalah para mahasiswa program studi magister pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang dikumpulkan mulai awal mata kuliah pengembangan materi dan metodologi pembelajaran ips secara garis besar buku ini berisi tentang konsep dasar ips kemudian juga dilengkapi dengan analisis terhadap kurikulum beserta contoh penerapannya dalam dunia pendidikan di Indonesia buku ini juga menyajikan cara penyusunan perencanaan sekaligus

strategi pembelajaran ips hingga model model evaluasinya dengan harapan setelah membaca buku ini para pembaca memiliki pengetahuan mengenai pengembangan materi ips tingkat sd mi tambaha terakhir buku ini tentu tidak sempurna oleh karena itu segala kritik dan saran akan ditampung dan diterima dengan baik serta dijadikan sumber perbaikan agar buku ini dapat terus dibenahi guepedia com email guepedia gmail com wa di 081287602508 happy shopping reading enjoy your day guys ips sebagai mata pelajaran di tingkat sekolah dasar pada hakikatnya merupakan suatu integrasi utuh dari disiplin ilmu ips dan disiplin ilmu lain yang relevan untuk merealisasikan tujuan pendidikan di tingkat persekolahan implikasinya berbagai tradisi dalam ips termasuk konsep struktur cara kerja ilmuwan sosial aspek metode maupun aspek nilai yang dikembangkan dalam ilmu ips dikemas secara psikologis pedagogis dan sosial budaya untuk kepentingan pendidikan berdasarkan perspektif tersebut secara umum ips dapat dimaknai sebagai seleksi dari struktur disiplin akademik ilmu ips yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah dan psikologis untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam kerangka pencapaian tujuan pendidikan nasional untuk mewujudkan apa yang terurai di atas diperlukan suatu buku ajar bagi guru sd mi mahasiswa calon guru sd mi atau para pemerhati pendidikan yang haus akan bidang keilmuan ips secara ringkas buku ini membahas mengenai pengembangan materi media dan sumber belajar ips sd mi bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup pendidikan ips di sd mi pembahasan selanjutnya meliputi karakteristik dan peta kompetensi ips sd mi dalam kurikulum pembelajaran tematik integratif materi ips sd mi kemudian pembahasan secara terstruktur analogis mengenai hakikat materi pembelajaran pengembangan materi ajar ips sd sumber belajar ips di sd mi hakikat media pembelajaran pengembangan media dalam pembelajaran ips sd mi dan praktik produksi media dalam pembelajaran ips sd mi semoga dengan kehadiran buku ini turut serta mempunyai andil dalam pendidikan dan pengajaran ips di sd mi meskipun tidak akan sebaik dari buku buku yang telah terbit sebelumnya setidaknya dapat terjangkau di hadapan para pembaca semoga buku sederhana ini bermanfaat bagi pembaca penerbit garudhawaca buku ini menguraikan secara ringkas dan memadai tentang pengertian perkembangan landasan teoretis ciri ciri fungsi peran pemilihan dan penggunaan media pembelajaran kajian ragam taksonomi dan hierarki komponen karakteristik dan model dalam media selanjutnya dikaji media pembelajaran yang tengah menjadi tren pada saat ini berupa media komik pembelajaran modul media audio pembelajaran video pembelajaran media pembelajaran berbasis komputer multimedia dalam pembelajaran model pembelajaran berbasis web e learning dan weblog buku persembahkan penerbit prenamediagroup matematika sendiri termasuk ilmu pengetahuan yang menjadi bagian dari kehidupan manusia yang membahas mengenai suatu fakta dan hubungan serta bentuk dan ruang nur aini dkk 2017 1 pengetahuan yang diperoleh dari pendidikan matematika dapat dijadikan sebagai sumber pemecahan masalah ketika menghadapi persoalan yang berhubungan dengan angka matematika dijadikan sebagai sumber pengetahuan untuk mendidik peserta didik memiliki keterampilan dalam berpikir logis kreatif dan sistematis dalam pemecahan masalah matematika dibutuhkan keterampilan peserta didik dalam menafsirkan masalah menjadi model matematika keterampilan berhitung penguasaan konsep dan lainnya ardi saripudin 2020 127 sehingga masalah masalah yang timbul dalam pengerjaan soal matematika terutama dalam pembelajaran trigonometri dapat diminimalisir serta dapat mengembangkan kemampuan peserta didik mengerjakan soal melalui keterampilan tersebut pokok pokok bahasan dalam buku ini mencakup 1 konsep media dan sumber belajar dalam pembelajaran 2 ragam dan klasifikasi sumber belajar serta landasan teori penggunaan sumber belajar 3 belajar berbasis aneka sumber resourced based learning 4 kontribusi dan pemanfaatan media dalam sistem pendidikan 5 teori prinsip dan prosedur pengembangan media pembelajaran 6 teori dan prinsip pengembangan media cetak 7 teori dan prinsip pengembangan media grafis 8 teori dan prinsip pengembangan media tiga dimensi 9 teori dan prinsip media audio 10 teori dan prinsip pengembangan media video 11 teori pengembangan media komputer dan multimedia 12 teori dan prinsip pengembangan media berbasis e learning 13 konsep pengembangan media dan model model pengembangan produk 14 evaluasi media pembelajaran pengembangan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada prodi pgsd untuk membekali calon guru dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa kurikulum sebagai landasan pembelajaran dikaitkan dengan materi pembelajaran hal tersebut mutlak membutuhkan aneka media dan sumber belajar yang relevan serta pengembangannya khususnya dalam setting persekolahan dengan demikian ruang lingkup buku ini meliputi konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa perkembangan kurikulum pengembangan materi sumber belajar dan media pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di sd garudhawaca judul dinamika penyusunan e modul penulis slamet triyono ukuran 21 cm x 14 5 cm tebal 124 halaman isbn 978 623 6872 56 7 guru sebagai pelaksana kebijakan pendidikan diharapkan dapat menjalankan profesinya secara maksimal sesuai dengan perkembangan dunia salah satu kebijakan kementerian pendidikan dan kebudayaan yang harus dilaksanakan guru sebagai manifestasi pelaksanaan kurikulum 2013 adalah membuat e modul sebagai bahan ajar yang dapat digunakan di sekolah e modul

merupakan salah satu peluang bagi guru dalam membuat bahan ajar kemampuan guru dalam menyusun e modul menarik untuk diteliti karena ada keharusan bagi guru pada sekolah rujukan untuk membuatnya sebagai bahan pembelajaran di kelas kondisi ini memunculkan berbagai macam tanggapan baik yang positif maupun negative tanggapan negative dan kegagalan sebagian besar guru dalam membuat e modul pada sekolah rujukan menimbulkan pertanyaan hambatan hambatan apa yang dialami para guru tersebut maka penulis menyadari perlu dibuatkan kerangka dan cara agar penyusunan e modul tidak lagi menjadi hambatan bagi para pengajar sehingga dibuatlah buku ini agar para pengajar mampu melihat hambatan dan bisa menyelesaikannya dalam membuat dan penyusunan e modul tersebut buku ini berisi tentang uji penelitian penggunaan media pembelajaran berbasis web di jenjang pendidikan di dalam isi buku dibahas tuntas sampai habis tentang penggunaan multimedia berbasis web dalam pembelajaran di sekolah sehingga cocok untuk panduan guru dalam mengajar di sekolah buku ini menyajikan teori dan praktik dalam menulis karya ilmiah yakni esai artikel makalah proposal dan laporan penelitian bagi siswa yang melakukan kegiatan riset buku ini hadir untuk menjawab siswa ketika mengalami kebingungan bagaimana wujud karya ilmiah kebingungan tersebut dapat dipahami melalui buku ini dengan buku ini siswa diharapkan bisa memahami karya ilmiah baik secara teoritis maupun praktis judul bahan ajar interaktif berbasis karakter konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama kristen penulis dr agusthina siahaya m th ukuran 15 5 x 23 cm tebal 88 halaman no isbn 978 623 6233 26 9 dr agustina ch kakiay m si rektor iakn ambon tuntutan dunia internasional terhadap tugas guru memasuki abad ke 21 tidaklah ringan guru diharapkan mampu dan dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang bertumpu dan melaksanakan empat pilar belajar yang dianjurkan oleh komisi internasional unesco untuk pendidikan hal ini didasari bahwa pendidikan merupakan komunikasi terorganisasi dan berkelanjutan yang dirancang untuk menumbuhkan kegiatan belajar pada diri peserta didik education as organized and sustained communication designed to bring about learning learning to be merupakan pendidikan seharusnya memberikan bekal kemampuan untuk mengembangkan diri proses belajar memungkinkan terciptanya peserta didik yang mandiri memiliki rasa percaya diri mampu mengenal dirinya pemahaman diri aktualisasi diri atau pengarahan diri memiliki kemampuan emosional dan intelektual yang konsisten serta mencapai tingkatan kepribadian yang mantap dan mandiri bahan ajar interaktif berbasis karakter menjadi salah satu media yang relevan untuk dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dalam proses pembelajaran abad 21 karena sesuai dengan karakteristik generasi milenial bahan ajar interaktif merupakan bahan ajar yang bersifat aktif dengan desain tertentu agar dapat melakukan perintah balik kepada pengguna siswa untuk melakukan aktifitas sehingga siswa terlibat interaksi dua arah dengan bahan ajar yang sedang dipelajari buku bahan ajar interaktif tepat digunakan sebagai refferensi bagi tenaga pendidik guru dosen praktisi peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif secara kusus dalam pembelajaran pendidikan agama kristen karena buku ini merupakan hasil konversi penelitian buku ini disusun dalam 8 bab yang membahas di antaranya bab 1 pendahuluan bab 2 pengertian peran dan fungsi media pembelajaran bab 3 jenis klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran bab 4 pengembangan perencanaan pemilihan penggunaan dan evaluasi media pembelajaran bab 5 media audio visual dan audio visual bab 6 multimedia bab 7 penyusunan rencana pemanfaatan dan produksi media dalam perkembangan teknologi yang terus menerus saat ini merubah paradigma dalam dunia pendidikan klasik hal ini didukung dengan munculnya pandemi covid di tahun 2019 pandemi yang terjadi mendorong dunia pendidikan untuk semakin interaktif dalam menggunakan teknologi mau tidak mau para pendidik dituntut untuk dapat memahami teknologi sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif walaupun pembelajaran berlangsung daring media pembelajaran merupakan sarana pendidik untuk mentransfer informasi kepada siswa seiring dengan kemajuan teknologi media pembelajaran pun semakin berkembang penggunaan media pembelajaran yang tepat sangat dapat membantu peserta didik baik siswa ataupun mahasiswa untuk lebih memahami materi melalui 8 bab yang disajikan buku pengembangan media pembelajaran telaah perspektif pada era society 5 0 ini dapat menjadi gerbang utama dan salah satu referensi perkuliahan media pembelajaran buku ajar ini secara umum mengkaji tentang pengembangan media dan sumber belajar pls yang dilakukan pada pendidikan nonformal atau pendidikan luar sekolah materi yang disajikan pada buku ajar ini merupakan materi yang sarat akan konsep pembelajaran media dan sumber belajar pls yang diterapkan pada pendidikan luar sekolah di masa milenial saat ini perkembangan teknologi memberikan dampak kepada seluruh elemen kehidupan keberadaan teknologi dapat mempermudah pekerjaan seseorang bahkan dalam menggapai kesejahteraan hidup seseorang banyak sekali yang menggunakan teknologi dalam bekerja dalam sekolah dalam jual beli dalam kegiatan apapun selalu dikaitkan dengan penggunaan teknologi digitalisasi di indonesia dipergunakan untuk membantu serta mempermudah pekerjaan bahkan dalam kegiatan pembelajaran teknologi merupakan hasil pertumbuhan ilmu pengetahuan yang terjalin di dunia pembelajaran oleh sebab itu telah selayaknya pembelajaran sendiri pula menggunakan teknologi buat menolong penerapan pendidikan semoga dengan kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi terhadap pengembangan dan peningkatan kepada para pembaca proses pembelajaran melalui pengalaman langsung memiliki pengaruh yang baik terhadap

penguasaan pengetahuan guru diharapkan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa dalam proses pembelajaran salah satu persiapan yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pengembangan media pembelajaran saat ini pembelajaran di ruang ruang kelas mengarah kepada penguasaan science technology engineering dan mathematic stem melalui penguasaan stem ini siswa dipersiapkan sebagai bekal sehingga dapat menghadapi kehidupan masa yang akan datang media pembelajaran sangat memungkinkan untuk dikembangkan melalui pendekatan stem melalui pendekatan ini media pembelajaran akan memberikan pengalaman belajar yang sesuai dengan kondisi saat ini dan membekali siswa untuk menghadapi tantangan di masa yang akan datang buku ini menyajikan tentang bagaimana tahapan dalam pengembangan media pembelajaran melalui pendekatan stem dan instrument apa saja yang diperlukan contoh per tahapan dan insrumen disajikan dengan penjelasan yang runut

Pengembangan Bahan Ajar 2021-11-16 bahan ajar memiliki peranan yang penting untuk menunjang proses pembelajaran oleh karena itu bahan ajar sebaiknya disusun dengan baik agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran buku ini membahas mengenai bahan ajar mulai dari ihwal bahan ajar jenis bahan ajar kriteria dan prinsip pengembangan bahan ajar analisis kurikulum dan pengorganisasian bahan ajar langkah langkah pengembangan bahan ajar serta pengembangan bahan ajar dengan berbagai pendekatan seperti kecakapan hidup kontekstual dan pembelajaran tematik tidak hanya itu materi di dalam buku ini juga dilengkapi dengan contoh contoh pengembangan bahan ajar yang bersifat praktis

Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar 2022-03-23 adanya tatanan dunia baru dalam era digital ini agaknya memengaruhi sikap karakter serta kecenderungan personal bahkan psikologis generasi muda yang sebagian besar berada pada usia sekolah baik pada level dasar menengah atas maupun perguruan tinggi sikap karakter serta kecenderungan personal generasi muda usia sekolah ini berperan besar dalam munculnya berbagai isu problem belajar di sekolah mulai dari motivasi bahan ajar dan media ajar sebagai contoh problem motivasi belajar siswa khususnya generasi z kerap dijumpai karena derasnya gempuran media sosial berikut segenap atributnya seperti influencer gamer youtuber dan sebagainya banyak anak anak sekolah lebih termotivasi mendapatkan popularitas seperti role model mereka masing masing di media sosial dibanding prestasi akademik karena umumnya penggiat media sosial memang tidak mengangkat tema akademis hal tersebut pada dasarnya bukan hal yang bersifat negatif mengingat di era digital ini bahkan keterampilan mengelola media sosial dapat menjadi aset yang sangat berharga akan tetapi hal ini banyak disalah artikan oleh generasi z sehingga menurunkan motivasi belajar dan menimbulkan problem bagi sekolah guru maupun orangtua

MODUL PELATIHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR /MODUL PEMBELAJARAN 2021-10-11 modul ini berisi strategi penulisan modul ajar yang merupakan salah satu bagian dalam menyusun materi pembelajaran yang disusun secara sistematis dan dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran pada setiap sub cpmk untuk menghasilkan modul pembelajaran yang baik maka dosen harus memahami kriteria modul yang baik cara mendesain modul dan mampu menyusun modul dengan kaidah penulisan yang baik

Metode Pengembangan Bahan Ajar FOUR STEPS TEACHING MATERIAL DEVELOPMENT (4STMD) 2022-06-04 buku ini lahir dari hasil pengalaman dan telaah penulis pasca menyelesaikan disertasi di fachbereich didaktik der chemie universität dortmund jerman pada tahun 1990 yang mengangkat dan mengembangkan teori reduksi didaktik didaktische reduktion sejak puluhan tahun penulis terus berusaha menjahit satu persatu kumpulan teori dan menggabungkannya dengan pengalaman mengajar pada program studi pendidikan ipa dan pascasarjana upi bandung untuk mata kuliah pengembangan bahan ajar buku yang ada di hadapan anda merupakan sebuah buku yang dilatarbelakangi oleh belum ditemukannya sebuah metode pengembangan bahan ajar yang secara rinci menjelaskan bagaimana sebuah bahan ajar harus dikembangkan dengan kriteria dan langkah langkah yang jelas dalam buku ini anda akan diperkenalkan dengan metode four steps teaching material development 4stmd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TRANSLATION 2019-07-23 pengembangan bahan ajar translation

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB 2021-06-01 pembelajaran sejarah dari masa ke masa selalu mengalami perubahan oleh karena itu perubahan pembelajaran merupakan sebuah keniscayaan sejarawan inggris bernama arnold joseph tonybee dikenal dengan teori challenge and respons mengatakan setiap gerakan sejarah timbul karena ada rangsangan sehingga akan muncul reaksi yang melahirkan perubahan begitu juga dalam pembelajaran sejarah di era digital juga mengalami perubahan teknologi digital dalam dunia pendidikan telah memberikan banyak peluang yang dapat dimanfaatkan oleh guru salah satu peluang untuk mengikuti perkembangan teknologi digital adalah mengembangkan bahan ajar web bahan ajar berbasis web adalah bahan ajar yang dikemas dengan menggunakan media website bahan ajar web dapat diimplementasikan secara fleksibel dengan jaringan internet buku ini merupakan salah satu hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web yang pernah penulis lakukan pada tahun 2017 pada tahun 2020 covid 19 telah melanda di indonesia menjadikan perubahan pembelajaran dari tatap muka ke daring dalam jaringan dengan buku ini kita dapat mengembangkan inovasi pembelajaran daring dengan media web

MONOGRAF Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal 2023-04-01 judul monograf pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis kearifan lokal penulis dr pristian hadi putra m pd ukuran 15 5 x 23 cm tebal 77 halaman no isbn 978 623 5314 83 9 tahun terbit juli 2022 sinopsis monograf ini merupakan hasil dari penelitian yang membahas tentang pengembangan bahan ajar pendidikan agama islam berbasis kearifan lokal buku ini menarik untuk dibaca karena menyajikan berbagai topik pembahasan berkenaan dengan langkah langkah dalam pengembangan bahan ajar pendidikan agama

islam berbasis kearifan lokal setiap pendidik dosen harus mampu dalam mengembangkan berbagai bahan ajar yang akan diajarkan kepada mahasiswa agar proses pembelajaran tidak monoton dan membosankan pengembangan bahan ajar bisa dilakukan dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan kondisi atau keadaan setempat dalam hal ini adalah kearifan lokal oleh karena itu buku ini hadir sebagai bahan atau sumber bagi para pendidik dosen untuk mengembangkan bahan ajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai

BAHAN AJAR, MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN 2012 buku ini membahas tentang pengertian bahan ajar fungsi bahan ajar ciri dan manfaat bahan ajar klasifikasi bahan ajar yang mendeskripsikan jenis bahan ajar perencanaan dan pengembangan bahan ajar serta dilengkapi dengan teknik dalam menentukan bahan ajar yang relevan dan juga konsep media pembelajaran ragam media pembelajaran bahkan urgensi media pembelajaran juga teknologi pendidikan dari masa ke masa

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ALJABAR ELEMENTER DI PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA IAIN BENGKULU 2022-06-06 pengarang fatrima santri syafri buku ini membahas bagaimana proses pengembangan modul aljabar elementer ini menggunakan pengembangan model 4 d dimana penelitian ini dilakukan empat tahap yakni tahap define pendefinisian design perancangan develop pengembangan dan disseminate penyebaran pengembangan modul ini menghasilkan sebuah modul yang valid praktis dan efektif dengan dibuktikan bahwa penilaian para ahli telah menyatakan modul ini telah valid dan baik dengan beberapa revisi kecil pernyataan ini juga didukung oleh aktivitas mahasiswa hasil belajar yang baik serta respon mahasiswa terhadap modul aljabar elementer dengan kategori baik

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web 2021-07-01 buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di sma negeri 1 batu dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web

Instrumen Penelitian Penilaian Bahan Ajar 2021-06-22 buku instrumen penelitian penilaian bahan ajar dilatarbelakangi oleh pentingnya produk ajar sebagai hasil dari pengembangan bahan ajar yang sangat krusial dan harus selalu dikembangkan berdasarkan analisa kebutuhan kebutuhan para pembelajar pembelajar masyarakat stakeholder dan pemerintah menuntut para peneliti dan pengembang untuk selalu berimprovisasi dan berinovasi terhadap perubahan perubahan yang terjadi di dunia pendidikan baik dari sisi kurikulum isi materi strategi pembelajaran dan implementasinya produk ajar sebagai hasil dari pengembangan bahan ajar tidak disarankan untuk dikembangkan secara asal karena akan memberi dampak yang cukup signifikan tidak hanya pada kualitas para pembelajar tetapi juga pada kebutuhan masyarakat pemerintah dan pembelajar untuk ini produk ajar yang dihasilkan harus diujicobakan dan diteliti terlebih dahulu melalui beberapa instrumen penelitian yang dapat memberikan penilaian objektif sehingga hasilnya akan valid praktikal dan efektif untuk digunakan saat pembelajaran instrumen yang dapat menilai produk ajar ini diulas oleh dr yudi hari rayanto m pd supriyo m pd dan suwadi m pd secara gamblang dengan merefleksi penggunaan instrumen yang utuh pada riset pengembangan di tesis artikel tentang pengembangn instrumen tes pengembangan media pembelajaran dan laporan akhir penelitian dosen pemula

Telaah kurikulum 2023-09-19 buku ini berjudul cara sukses mengembangkan bahan ajar berbasis keterampilan proses sains dalam pembelajaran kimia rendahnya pemahaman konsep dan kinerja ilmiah siswa dalam belajar kimia di sekolah diprediksi disebabkan karena pembelajaran kimia lebih banyak menekankan pada produk kimia dalam bentuk fakta konsep prinsip atau pun teori tanpa mengarahkan siswa untuk menghubungkan semuanya itu dalam suatu kajian yang tidak terpisah pembelajaran yang berlangsung lebih banyak memberikan ceramah kepada siswa kurang melatih siswa untuk menemukan sendiri apa yang menjadi pokok permasalahan dalam suatu materi pembelajaran masih bersifat mentransfer dan memberikan konsep secara langsung kepada siswa sementara siswa secara pasif menyerap pengetahuan yang terdapat dalam buku pelajaran

Cara Sukses Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Proses Sains 2021-05-25 dalam konteks komunikasi seorang pendidik atau guru memerlukan media sebagai alat bantu untuk memudahkan seorang guru mengomunikasikan pesan berupa materi pelajaran kepada siswa dengan harapan proses komunikasi dapat berjalan baik dan sempurna sehingga siswa dapat menerima pesan yang benar tanpa ada kesalahan oleh karena itu peran media sangat penting dalam proses pembelajaran karena penggunaan media dapat memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan oleh seorang guru namun seorang guru juga harus mampu memilih mendesain dan menampilkan media sesuai dengan perkembangan seorang anak dan dapat membuat anak merasa nyaman ketika mengikuti proses pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran SD/MI 2020-09-11 bentuk kegiatan model pembelajaran blended learning adalah pembelajaran yang dipersonalisasi dimana siswa dapat mengakses data atau modul pembelajaran online melalui internet untuk belajar secara mandiri blended learning merupakan metode alternatif yang

sangat berguna di era digital saat ini dan kondisi covid 19 yang mengharuskan adanya keterbatasan fisik dalam proses pembelajaran selain itu kemampuan menuangkan sebuah gagasan pemikiran dan ide sangat bagus untuk mengembangkan pengetahuan seseorang yang salah satunya bisa di dapatkan dalam teks eksposisi buku ini menjelaskan pengembangan dan kelayakan bahan ajar teks eksposisi berbasis blended learning yang dapat dijadikan sebagai rujukan pembelajaran masa kini

BLENDED LEARNING 2021-11-18 buku ajar ini disusun untuk memenuhi kebutuhan para pendesain media pembelajaran di sd sesuai segmentasinya buku ajar ini telah tersusun dengan kualifikasi yang baik buku ajar ini didesain secara utuh yang mengejawantahkan capaian pembelajaran dalam setiap pembahasan serta teknik pengembangan media yang dihasilkan baik cetak maupun elektronik kegiatan belajar pun disertai dengan tes yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian dan ketuntasan cakupan materi dalam buku ini meliputi hakikat media pembelajaran model pengembangan media pembelajaran pengembangan media pembelajaran cetak dan pengembangan media pembelajaran elektronik buku ini disertai dengan praktik pengembangan media baik secara cetak maupun elektronik

Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu 2023-12-30 perkembangan teknologi mengubah orientasi belajar dari pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran digital perubahan ini seiring dengan integrasi strategi pembelajaran dengan information and communication technologies ict penyajian serba digital pada perkembangan pembelajaran abad 21 akan berdampak terhadap strategi pembelajaran seperti halnya konten pembelajaran konten pembelajaran berbasis digital dapat dibuat dalam bentuk e book atau e modul buku ini terdiri dari enam bab utama beserta subbab dengan pembahasan yang telah disesuaikan dengan kerangka kajian pengembangan yang sederhana dengan diterbitkannya buku ini maka diharapkan dapat menjadi sumber kajian pengembangan e modul untuk para pengajar dan praktisi pendidikan dalam mengembangkan naskah digital guna memaksimalkan literasi digital

Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 2020-02-01 sebagai bagian dari usaha memajukan kualitas pendidikan supervisi akademik menjadi bagian penting secara konseptual supervisi akademik ini adalah rangkaian kegiatan pembinaan dengan memberi bantuan teknis kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran peningkatan kualitas pembelajaran guru secara otomatis akan meningkatkan kualitas belajar peserta didik sehingga pembinaan dan pemberian dampingan secara kesinambungan yang dilakukan oleh kepala sekolah akan meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh guru dan akan berdampak pada kualitas hasil belajar peserta didik baik itu di sekolah atau madrasah peranan guru sangat menentukan dalam usaha peningkatan mutu pendidikan formal guru mempunyai fungsi dan peran yang sangat strategis dalam pembangunan bidang pendidikan dan oleh karena itu perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat pengembangan bahan ajar merupakan bagian dari proses pengembangan inovasi dalam pendidikan bahan ajar yang digunakan tidak selamanya harus konvensional namun sebagai guru haruslah melakukan beberapa tindakan untuk perbaikan paradigma cara pandang berpikir sikap kebiasaan profesionalisme maupun perilaku dalam mengajar dengan demikian para guru harus memberikan inovasi dalam membuat bahan ajar karena akan berdampak pada kelancaran kegiatan pembelajaran siswa agar tidak cenderung merasa bosan tujuan dari penelitian tindakan kepengawasan yang sudah tertulis dalam buku ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kinerja guru madrasah dalam pengembangan materi bahan ajar melalui penerapan supervisi akademik pengawas upaya peningkatan capaian mutu sekolah di mi binaan wilayah kecamatan pringsurat kabupaten temanggung dalam buku hasil penelitian tindakan ini dilakukan dalam 3 siklus dari hasil tindakan yang dilakukan terbukti dapat meningkatkan kinerja guru madrasah dengan mencapai standar ideal dari 69 25 pada siklus I dapat meningkat menjadi 71 65 pada siklus II dan siklus ke III meningkat menjadi 85 25 hasil penelitian tindakan kepengawasan ini menunjukkan bahwa penerapan penerapan supervisi akademik pengawas dapat meningkatkan kinerja guru madrasah dengan ketuntasan mencapai 100 tanggapan guru adalah sangat positif terhadap pembinaan yang dilakukan melalui penerapan supervisi akademik

SUPERVISI AKADEMIK: Studi Peningkatan Kinerja Guru MI dalam Pengembangan Bahan Ajar 2022-09-02 buku sumber pengembangan media pembelajaran membahas secara teori dan prosedur dalam pengembangan media dan sumber belajar khususnya di prodi pendidikan guru buku ini sangat tepat dijadikan referensi bagi calon pengembang media dan sumber belajar teori dan prosedur guru pendidikan bidang teknologi pembelajaran dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep belajar dan pembelajaran sebagai landasan dikaitkan dengan komunikasi pembelajaran yang mutlak membutuhkan aneka media serta sumber belajar yang relevan serta pengembangan pemanfaatan dan pengelolaannya baik khususnya dalam sistem pendidikan di Indonesia

SUMBER & PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (Teori & Penerapan) 2023-08-21 proses dalam kegiatan belajar mengajar tidak terlepas pada media yang akan digunakan baik menggunakan media yang sederhana maupun pada media yang serba elektronik dan canggih media merupakan rangkaian yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar karena media merupakan alat bantu dalam menyampaikan materi yang akan dibahas pada setiap kali pertemuan dengan peserta didik dan yang paling menarik saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi sejalan dengan perkembangan peradaban maka media pembelajaran juga demikian halnya dengan menggunakan teknologi informasi yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam kegiatan belajar mengajar

Pengembangan Media Pembelajaran PAI 2023-01-31 buku ini difokuskan pada pembuatan media pembelajaran seni di sekolah dasar yang dikemas dalam bentuk video sebagai bagian dari pekerjaan pembuatan modul digital disajikan sebanyak 16 bab pokok bahasan yang masing masing bab terdiri atas video explainer ppt motion graphic infographic dan evaluasi

Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar 2021-02-18 pengembangan modul pembelajaran ilmu kebumian berbasis kearifan lokal matanggawe

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ILMU KEBUMIHAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATANGGAWA 2020-02-22 buku ini memberikan gambaran bagaimana bahan ajar ipa terpadu berbasis etnosains dapat dikembangkan dengan metode four steps teaching material development 4stmd metode ini telah banyak digunakan dalam pengembangan berbagai bahan ajar sehingga telah teruji hasilnya buku ini memandu para pengembang bahan ajar mulai dari membuat desain bahan ajar mengembangkannya dengan tahapan dan kriteria yang telah ditetapkan pada metode 4stmd melalui berbagai instrument dan tabel yang telah disiapkan di akhir pengembangan bahan ajar ini perlu dievaluasi kelayakan dan keterpahaman bahan ajar yang telah dikembangkan untuk menjamin bahwa bahan ajar tersebut layak digunakan

Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Ethnoscience 2022-06-02 pengembangan materi dan metodologi pembelajaran ips penulis ibu ni mah ibu alfi lathif dkk ukuran 14 x 21 cm terbit juni 2021 guepedia com sinopsis buku ini merupakan kumpulan dari makalah para mahasiswa program studi magister pendidikan guru madrasah ibtidaiyah yang dikumpulkan mulai awal mata kuliah pengembangan materi dan metodologi pembelajaran ips secara garis besar buku ini berisi tentang konsep dasar ips kemudian juga dilengkapi dengan analisis terhadap kurikulum beserta contoh penerapannya dalam dunia pendidikan di indonesia buku ini juga menyajikan cara penyusunan perencanaan sekaligus strategi pembelajaran ips hingga model model evaluasinya dengan harapan setelah membaca buku ini para pembaca memiliki pengetahuan mengenai pengembangan materi ips tingkat sd mi tambaha terakhir buku ini tentu tidak sempurna oleh karena itu segala kritik dan saran akan ditampung dan diterima dengan baik serta dijadikan sumber perbaikan agar buku ini dapat terus dibenahi guepedia com email guepedia gmail com wa di 081287602508 happy shopping reading enjoy your day guys

Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS 2016-07-11 ips sebagai mata pelajaran di tingkat sekolah dasar pada hakikatnya merupakan suatu integrasi utuh dari disiplin ilmu ips dan disiplin ilmu lain yang relevan untuk merealisasikan tujuan pendidikan di tingkat persekolahan implikasinya berbagai tradisi dalam ips termasuk konsep struktur cara kerja ilmuwan sosial aspek metode maupun aspek nilai yang dikembangkan dalam ilmu ips dikemas secara psikologis pedagogis dan sosial budaya untuk kepentingan pendidikan berdasarkan perspektif tersebut secara umum ips dapat dimaknai sebagai seleksi dari struktur disiplin akademik ilmu ips yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah dan psikologis untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam kerangka pencapaian tujuan pendidikan nasional untuk mewujudkan apa yang terurai di atas diperlukan suatu buku ajar bagi guru sd mi mahasiswa calon guru sd mi atau para pemerhati pendidikan yang haus akan bidang keilmuan ips secara ringkas buku ini membahas mengenai pengembangan materi media dan sumber belajar ips sd mi bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup pendidikan ips di sd mi pembahasan selanjutnya meliputi karakteristik dan peta kompetensi ips sd mi dalam kurikulum pembelajaran tematik integratif materi ips sd mi kemudian pembahasan secara terstruktur analogis mengenai hakikat materi pembelajaran pengembangan materi ajar ips sd sumber belajar ips di sd mi hakikat media pembelajaran pengembangan media dalam pembelajaran ips sd mi dan praktik produksi media dalam pembelajaran ips sd mi semoga dengan kehadiran buku ini turut serta mempunyai andil dalam pendidikan dan pengajaran ips di sd mi meskipun tidak akan sebaik dari buku buku yang telah terbit sebelumnya setidaknya dapat terjangkau di hadapan para pembaca semoga buku sederhana ini bermanfaat bagi pembaca penerbit garudhawaca

Pand Meny Bahan Ajar Basis Kompetensi+cd 2021-06-09 buku ini menguraikan secara ringkas dan memadai tentang pengertian perkembangan landasan teoretis ciri ciri fungsi peran pemilihan dan penggunaan media pembelajaran kajian ragam taksonomi dan hierarki komponen karakteristik dan model dalam media selanjutnya dikaji media pembelajaran yang tengah menjadi tren pada saat ini berupa media komik pembelajaran modul media audio pembelajaran video

pembelajaran media pembelajaran berbasis komputer multimedia dalam pembelajaran model pembelajaran berbasis web e learning dan weblog buku persembahan penerbit prenadamedia group

Pengembangan Pembelajaran IPS di SD 2022-01-24 matematika sendiri termasuk ilmu pengetahuan yang menjadi bagian dari kehidupan manusia yang membahas mengenai suatu fakta dan hubungan serta bentuk dan ruang nur aini dkk 2017 1 pengetahuan yang diperoleh dari pendidikan matematika dapat dijadikan sebagai sumber pemecahan masalah ketika menghadapi persoalan yang berhubungan dengan angka matematika dijadikan sebagai sumber pengetahuan untuk mendidik peserta didik memiliki keterampilan dalam berpikir logis kreatif dan sistematis dalam pemecahan masalah matematika dibutuhkan keterampilan peserta didik dalam menafsirkan masalah menjadi model matematika keterampilan berhitung penguasaan konsep dan lainnya ardi saripudin 2020 127 sehingga masalah masalah yang timbul dalam pengerjaan soal matematika terutama dalam pembelajaran trigonometri dapat diminimalisir serta dapat mengembangkan kemampuan peserta didik mengerjakan soal melalui keterampilan tersebut

Pengembangan Media Pembelajaran 2022-08-25 pokok pokok bahasan dalam buku ini mencakup 1 konsep media dan sumber belajar dalam pembelajaran 2 ragam dan klasifikasi sumber belajar serta landasan teori penggunaan sumber belajar 3 belajar berbasis aneka sumber resourced based learning 4 kontribusi dan pemanfaatan media dalam sistem pendidikan 5 teori prinsip dan prosedur pengembangan media pembelajaran 6 teori dan prinsip pengembangan media cetak 7 teori dan prinsip pengembangan media grafis 8 teori dan prinsip pengembangan media tiga dimensi 9 teori dan prinsip media audio 10 teori dan prinsip pengembangan media video 11 teori pengembangan media komputer dan multimedia 12 teori dan prinsip pengembangan media berbasis e learning 13 konsep pengembangan media dan model model pengembangan produk 14 evaluasi media pembelajaran

Pengembangan Pembelajaran Matematika 2022-03-19 pengembangan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar merupakan salah satu mata kuliah keahlian pada prodi pgsd untuk membekali calon guru dalam memilih mengembangkan menentukan memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran dalam buku ini mengkaji tentang konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa kurikulum sebagai landasan pembelajaran dikaitkan dengan materi pembelajaran hal tersebut mutlak membutuhkan aneka media dan sumber belajar yang relevan serta pengembangannya khususnya dalam setting persekolahan dengan demikian ruang lingkup buku ini meliputi konsep pemerolehan dan pembelajaran bahasa perkembangan kurikulum pengembangan materi sumber belajar dan media pembelajaran serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa indonesia di sd garudhawaca

TEORI DAN PRINSIP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN 2022-11-26 judul dinamika penyusunan e modul penulis slamet triyono ukuran 21 cm x 14 5 cm tebal 124 halaman isbn 978 623 6872 56 7 guru sebagai pelaksana kebijakan pendidikan diharapkan dapat menjalankan profesinya secara maksimal sesuai dengan perkembangan dunia salah satu kebijakan kementerian pendidikan dan kebudayaan yang harus dilaksanakan guru sebagai manifestasi pelaksanaan kurikulum 2013 adalah membuat e modul sebagai bahan ajar yang dapat digunakan di sekolah e modul merupakan salah satu peluang bagi guru dalam membuat bahan ajar kemampuan guru dalam menyusun e modul menarik untuk diteliti karena ada keharusan bagi guru guru pada sekolah rujukan untuk membuatnya sebagai bahan pembelajaran di kelas kondisi ini memunculkan berbagai macam tanggapan baik yang positif maupun negative tanggapan negative dan kegagalan sebagian besar guru dalam membuat e modul pada sekolah rujukan menimbulkan pertanyaan hambatan hambatan apa yang dialami para guru tersebut maka penulis menyadari perlu dibuatkan kerangka dan cara agar penyusunan e modul tidak lagi menjadi hambatan bagi para pengajar sehingga dibuatlah buku ini agar para pengajar mampu melihat hambatan dan bisa menyelesaikannya dalam membuat dan penyusunan e modul tersebut

Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 2023-07-11 buku ini berisi tentang uji penelitian penggunaan media pembelaran berbasis web di jenjang pendidikan di dalam isi buku dibahas tuntas sampai habis tentang penggunaan multimedia berbasis web dalam pembelajaran di sekolah sehingga cocok untuk panduan guru dalam mengajar di sekolah

Dinamika Penyusunan E-Modul buku ini menyajikan teori dan praktik dalam menulis karya ilmiah yakni esai artikel makalah proposal dan laporan penelitian bagi siswa yang melakukan kegiatan riset buku ini hadir untuk menjawab siswa ketika mengalami kebingungan bagaimana wujud karya ilmiah kebingungan tersebut dapat dipahami melalui buku ini dengan buku ini siswa diharapkan bisa memahami karya ilmiah baik secara teoritis maupun praktis

Pengembangan Media Pembelajaran judul bahan ajar interaktif berbasis karakter konsep dan aplikasi pada pembelajaran pendidikan agama kristen penulis dr agusthina siahaya m th ukuran 15 5 x 23 cm tebal 88 halaman no isbn 978 623 6233 26 9 dr agustina ch kakiay m si rektor iakn ambon tuntutan dunia internasional terhadap tugas guru memasuki abad ke 21 tidaklah ringan guru diharapkan mampu dan dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang bertumpu

dan melaksanakan empat pilar belajar yang dianjurkan oleh komisi internasional unesco untuk pendidikan hal ini didasari bahwa pendidikan merupakan komunikasi terorganisasi dan berkelanjutan yang dirancang untuk menumbuhkan kegiatan belajar pada diri peserta didik education as organized and sustained communication designed to bring about learning learning to be merupakan pendidikan seharusnya memberikan bekal kemampuan untuk mengembangkan diri proses belajar memungkinkan terciptanya peserta didik yang mandiri memiliki rasa percaya diri mampu mengenal dirinya pemahaman diri aktualisasi diri atau pengarahan diri memiliki kemampuan emosional dan intelektual yang konsisten serta mencapai tingkatan kepribadian yang mantap dan mandiri bahan ajar interaktif berbasis karakter menjadi salah satu media yang relevan untuk dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dalam proses pembelajaran abad 21 karena sesuai dengan karakteristik generasi milenial bahan ajar interaktif merupakan bahan ajar yang bersifat aktif dengan desain tertentu agar dapat melakukan perintah balik kepada pengguna siswa untuk melakukan aktifitas sehingga siswa terlibat interaksi dua arah dengan bahan ajar yang sedang dipelajari buku bahan ajar interaktif tepat digunakan sebagai referensi bagi tenaga pendidik guru dosen praktisi peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif secara khusus dalam pembelajaran pendidikan agama kristen karena buku ini merupakan hasil konversi penelitian

Teori dan Praktik Menyusun Karya Ilmiah : Bahan Ajar MA Riset buku ini disusun dalam 8 bab yang membahas di antaranya bab 1 pendahuluan bab 2 pengertian peran dan fungsi media pembelajaran bab 3 jenis klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran bab 4 pengembangan perencanaan pemilihan penggunaan dan evaluasi media pembelajaran bab 5 media audio visual dan audio visual bab 6 multimedia bab 7 penyusunan rencana pemanfaatan dan produksi media dalam *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI* perkembangan teknologi yang terus menerus saat ini merubah paradigma dalam dunia pendidikan klasik hal ini didukung dengan munculnya pandemi covid di tahun 2019 pandemi yang terjadi mendorong dunia pendidikan untuk semakin interaktif dalam menggunakan teknologi mau tidak mau para pendidik dituntut untuk dapat memahami teknologi sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif walaupun pembelajaran berlangsung daring media pembelajaran merupakan sarana pendidik untuk mentransfer informasi kepada siswa seiring dengan kemajuan teknologi media pembelajaran pun semakin berkembang penggunaan media pembelajaran yang tepat sangat dapat membantu peserta didik baik siswa ataupun mahasiswa untuk lebih memahami materi melalui 8 bab yang disajikan buku pengembangan media pembelajaran telaah perspektif pada era society 5 0 ini dapat menjadi gerbang utama dan salah satu referensi perkuliahan media pembelajaran

Bahan Ajar Interaktif Berbasis Karakter buku ajar ini secara umum mengkaji tentang pengembangan media dan sumber belajar pls yang dilakukan pada pendidikan nonformal atau pendidikan luar sekolah materi yang disajikan pada buku ajar ini merupakan materi yang sarat akan konsep pembelajaran media dan sumber belajar pls yang diterapkan pada pendidikan luar sekolah

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di masa milenial saat ini perkembangan teknologi memberikan dampak kepada seluruh elemen kehidupan keberadaan teknologi dapat mempermudah pekerjaan seseorang bahkan dalam menggapai kesejahteraan hidup seseorang banyak sekali yang menggunakan teknologi dalam bekerja dalam sekolah dalam jual beli dalam kegiatan apapun selalu dikaitkan dengan penggunaan teknologi digitalisasi di indonesia dipergunakan untuk membantu serta mempermudah pekerjaan bahkan dalam kegiatan pembelajaran teknologi merupakan hasil pertumbuhan ilmu pengetahuan yang terjalin di dunia pembelajaran oleh sebab itu telah selayaknya pembelajaran sendiri pula menggunakan teknologi buat menolong penerapan pendidikan semoga dengan kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi terhadap pengembangan dan peningkatan kepada para pembaca

Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0" proses pembelajaran melalui pengalaman langsung memiliki pengaruh yang baik terhadap penguasaan pengetahuan guru diharapkan dapat mengarahkan dan mempersiapkan siswa dalam proses pembelajaran salah satu persiapan yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan pengembangan media pembelajaran saat ini pembelajaran di ruang ruang kelas mengarah kepada penguasaan science technology engineering dan mathematic stem melalui penguasaan stem ini siswa dipersiapkan sebagai bekal sehingga dapat menghadapi kehidupan masa yang akan datang media pembelajaran sangat memungkinkan untuk dikembangkan melalui pendekatan stem melalui pendekatan ini media pembelajaran akan memberikan pengalaman belajar yang sesuai dengan kondisi saat ini dan membekali siswa untuk menghadapi tantangan di masa yang akan datang buku ini menyajikan tentang bagaimana tahapan dalam pengembangan media pembelajaran melalui pendekatan stem dan instrument apa saja yang diperlukan contoh per tahapan dan insrumen disajikan dengan penjelasan yang runut

Buku Ajar Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah

Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM

- [linksys wireless g 24ghz broadband router manual \(Download Only\)](#)
- [official sat study guide \(2023\)](#)
- [case study trane Copy](#)
- [psychology i super review \(PDF\)](#)
- [functions statistics and trigonometry chapter 10 answers \(Download Only\)](#)
- [35v432t user guide Copy](#)
- [daihatsu charade repair manual \(Read Only\)](#)
- [the physiology of crop yield \(Read Only\)](#)
- [markers in cardiology aha current and future clinical applications american heart association monograph series 1st edition by adams jesse e published by wiley blackwell hardcover \(Read Only\)](#)
- [instructor solutions manual openstax Full PDF](#)
- [cybercrime and society 2nd edition \(PDF\)](#)
- [human resource management raymond j stone 7th edition \[PDF\]](#)
- [essential managers manual by heller robert hindle tim 2008 \[PDF\]](#)
- [hakeem tasia a brick city love story Copy](#)
- [cp biology final exam study guide Copy](#)
- [2010 routan ves manual \(Read Only\)](#)
- [women and laughter in medieval comic literature \[PDF\]](#)
- [repair manuals saturn vue \(PDF\)](#)
- [2008 harley davidson vrsc motorcycles service repair manual highly detailed fsm preview \(PDF\)](#)
- [km 130 r repair manual \(Read Only\)](#)
- [haynes manual citroen picasso \(Download Only\)](#)
- [2009 arctic cat atv 500 manual transmission parts manual pn 2258 446 803 .pdf](#)
- [lost voices women chronic pain and abuse \(PDF\)](#)
- [anesthesia technician and technologist manual Full PDF](#)
- [affective meditation and the invention of medieval compassion the middle ages series .pdf](#)